

# Международный Молодежный Центр I-Camp



Отдых в стиле ВАУ!

- бассейн с морской водой;
- водные аттракционы;
- фан-зона Евро-2012 со светодиодным экраном;
- 4-х местные комфортабельные номера;
- электронные ключи, электронные кошельки;
- 3D кинотеатр;
- барбекю-зона;
- теннисные корты, футбольное поле,
- открытый тренажерный зал;
- SPA-центр для клуба «Идеальная линия» и «Эгоист»;
- шведский стол;
- турецкая школа анимации;
- лучший пляж на побережье.

г. Севастополь  
ул. Наваринская, 3.  
тел/факс: +38 (0692) 45-38-03,  
+38 (0692) 46-30-30.  
e-mail: admin@chernomor.com



г. Киев  
ул. Народного ополчения, 1  
тел/факс: +38 (044) 501-75-80,  
+38 (044) 599-50-54.  
e-mail: kiev@chernomor.com

№3 (4) 2011

# Твой Формат

для тебя, не такого как все!

АНАСТАСИЯ  
ВОЛОЧКОВА:

Это не реклама,  
просто дружеский совет!



Сamp - report  
Вестник лагерей Нового Поколения!



## Гусеница раздора

Есть у нас такое правило с директорами лагерей, мы никогда не говорим, что у нас проблема. Мы говорим: «есть педагогическая задачка». И тогда начинаем задачку решать. По правилам, по законам, с помощью инструментов. Очень радуемся, когда находим красивое решение, и особенно, когда это решение радует других. Однако, каждый новый сезон преподносит такие задачки, которые так и остаются нерешенными или решенными неэлегантно. Хочу рассказать об одной, возникшей в этом году, которая поставила нас в тупик, и если вдруг у вас возникнет элегантное решение, подскажите его нам, будем благодарны.

**Задачка «Гусеница»:** Семилетний Мальчик Максим растил гусеницу. Она жила у него под балконом. Он ее кормил каждый день, обустраивал ей норку, гусеница была благодарной и очень любила Максима. Максим нравился Соне (это мы узнали гораздо позже, к сожалению), но Максим был настолько увлечен отношениями с гусеницей, что у Сони просто не оставалось никаких шансов. Тогда Соня, поняв, что нужно действовать решительно - раздавила

соперницу. Вот просто подошла и наступила своей красивой ножкой на причину своих страданий.

Казалось бы – нет гусеницы, нет проблем, но не тут-то было. Разгневанный Максим поколотил Соню, и это было самое меньшее, чем он мог выразить свое горе. Соня пожаловалась маме, что в ее отряде живет жестокий мальчик, который побил ее. Мама стала требовать немедленного изгнания мальчика из лагеря (это вроде как нарушение нашего закона – не мешай отдыхать другим), ситуация накалялась от часа к часу.

У Максима тоже есть мама, которая, узнав о жестокости Сони, стала требовать наказания для девочки. Детей разводили по разным отрядам, сводили обратно, требования родителей менялись каждый день, вожатые тихо сходили с ума, у директора началось воспаление уха, т.к. закончив получасовые переговоры с одной мамой, тут же начинались такие же переговоры со второй мамой. А еще звонили фирмы отправители из Москвы и из Киева, требуя немедленно разрешить ситуацию, т.к. мамы, в свободные пол-часа звонили в фирму, где покупали путевки и все тоже, что говорили директору, изливали на продавцов путевок. Это продолжалось восемь дней, пока одна из мам не уехала на отдых за границу, а Соня не завоевала звание «мисс Улыбка». Нодосих пор дети, родители и фирмы-участники обсуждают, чья жестокость была страшнее – Сони или Максима, и как должна была поступить администрация лагеря.

Обычно задачка бывает с одним неизвестным, иногда с двумя, когда с тремя – это уже высшая математика. Эта задачка стала неразрешимой, когда появилось четыре неизвестных. Я уверена, что если бы родители не пытались из дома решить эту ситуацию самым правильным образом, она разрешилась бы в течение нескольких часов, и у директора осталось бы время на качественную заботу о программе, о других детях, на работу с вожатыми, да и не было бы воспаления уха – вещь очень неприятная, я вам скажу.

Очень хочется, дорогие родители, чтобы вы нам доверяли, стараемся завоевывать ваше доверие не лозунгами, а реальными делами. Вот и очередной номер журнала, чтобы вы лучше понимали нас, нашу работу и своих детей. И пока идет подготовка к лету, давайте общаться. Пишите, звоните, предлагайте, для нас это очень ценно – общение с вами.

Ульяна Смирнова



## О детях

Дети всегда лучше своих родителей. Родители всегда несовременны. Дети больше знают, лучше разбираются, легче вычеркивают ненужное. Но и те, и другие знают – есть ценность, без которой не могло быть счастливым ни одно поколение в любые времена. Эта ценность – любовь. Я люблю...



**МАНДАРИНОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ.....8**  
**ОБ АНИМЕ.....10**  
**О СУБКУЛЬТУРАХ.....12**

**ЧТО В МОЕМ IPODE?.....14**  
**ДРУГИЕ ДЕТИ.....16**

## О родителях



**ВОПРОСЫ МАЛЫША.....20**  
**ДЕТИ ГОВОРЯТ.....22**

**ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ГРУБИТ?.....25**  
**ТЕСТ. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ.....26**  
**ОСТОРОЖНО: ПОСЛУШНЫЙ РЕБЕНОК!.....30**  
**ЦЕНА ДОВЕРИЯ.....32**

## О лагерях

Нас учат летать. Нам выдают крылья любого размера, вернее мы выбираем себе размер сами. Каждый может вместить в себя столько, сколько готов. Кто-то не готов вовсе. Я счастлив, что был здесь. Отсюда начался мой полет.

**ИНТЕРВЬЮ С НАСТАЕЙ ВОЛОЧКОВОЙ.....36**  
**МЕНЕДЖМЕНТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.....38**  
**о звездах.....40**  
**ДЕНЬ НЕЧИСТОЙ СИЛЫ.....44**  
**Новый Год - ДЕНЬ НАОБОРОТ.....46**  
**о спорте.....48**



**о спорте.....48**  
**о звездах.....50**  
**один день.....60**  
**взять или не взять?.....64**

## О вожатых

Каково же быть вожатым? Просыпаться раньше отряда, встречать детей с улыбкой, стремиться вместе с ними к победе, вести разговоры по душам, уметь договориться с каждым ребенком, дуть на разбитую коленку, переживать за первый выход на сцену, заплетать косы именно так, как делает это мама. Быть в нескольких местах одновременно, знать все обо всех.

О тех, кто пробуждает в детях желание жить осознанно, о тех, кто стремится к развитию, о тех для кого быть вожатым лагеря Нового Поколения – престижно!

**ПУТЬ К УСПЕХУ.....68**  
**ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВОЖАТЫМ.....70**



**ОДИН ДЕНЬ ВОЖАТОГО.....72**  
**ЭТО ПРОФЕССИЯ.....74**

## О чем почтить?



Жизнь – это воронка. Сначала мы вбираем в себя самое ценное, затем – самое важное и наконец – единственное. Мы предлагаем несколько доступных способов для саморазвития: чтение книг, просмотр фильмов, наслаждение музыкой и приготовление необычных блюд. Мы выбрали только те книги, фильмы и рецепты, которые действительно помогут вам расти.

**ЧТО В МОЕМ IPODE?.....90**  
**МАНДАРИНОВОЕ МЕНЮ.....90**  
**о чем почтить?.....92**  
**ЧТО ПОСМОТРЕТЬ?.....94**

## Обо всем!

Чего хотят наши клиенты? За что нас благодарят наши заказчики? Что новенького будет в сезоне 2012? Когда лучше купить путевку? Что такое «Клуб Любимых Клиентов»? И многое другое...

**ОБО ВСЕМ.....96**

# ОДЕЯХ...

Дети всегда лучше своих родителей. Родители всегда несовременны. Дети больше знают, лучше разбираются, легче вычеркивают ненужное. Но и те, и другие знают - есть ценность, без которой не могло быть счастливым ни одно поколение в любые времена. Эта ценность - любовь. Я люблю...





# МАНДАРИНовое Поколение



Услыхав слова «лагерь Нового Поколения», я подумала, что это очередная уловка администрации подобных учреждений. Но, проработав здесь три смены, смогла убедиться в обратном...

Дети... Отражение наших желаний, надежд, да и нас самих. Какие они? Активные, талантливые, непослушные... Они живые! Неважно, 6 лет ребенку или 16. Он хочет быть услышанным, понятым и ощутить поддержку близкого человека. За своими заботами родители часто не видят истинных желаний и стремлений своего чада. В этом случае даже самый общительный и открытый ребенок может закрыться в себе.

Лагерь, как место активного отдыха, очень помогает родителям в воспитании ребенка. Новые знакомства, впечатления... Друзья, с которыми можно поделиться абсолютно всем, и они поддержат и поймут. Общаюсь с ребятами из разных городов России и Украины, я увидела то, что их объединяет в «Мандарине»: возможность общения с людьми, думающими и поступающими, как они сами.

Смена – это маленькая жизнь в 17 дней. За это время ребенок успевает переосмыслить свои поступки вдали от родителей (особенно касается старших детей), найти себя, показать свой талант. Главное – научиться делать выбор САМОСТОЯТЕЛЬНО. Абсолютной свободы нет априори. Как бы там ни было, человек сам себя ограничивает в этой свободе, делая выбор. Но умение сделать его правильно и максимально полезно для себя, дорогостоящее. Новое Поколение – мыслящее, желающее и умеющее делать этот выбор. Об этом свидетельствует большое количество детей, уговаривающих родителей отправлять их в «Мандарин» из года в год. Им нравится программа лагеря, его правила и концепция. С каждым разом мандариновые дети могут открыть в себе что-то новое, неизвестное раньше.

Разговор с восьмилетней Полинкой, во время верстки очередного номера, натолкнул меня на мысль, что не все родители находят время послушать и пообщаться со своим ребенком. А ему всего лишь надо выговориться и услышать хорошие слова в ответ. Сначала наши встречи ограничивались словами: «Привет! Ты уже на кружке? А я - на бассейн!». Потом Полинка стала приходить все чаще: и говорила, рассуждала... Об ощущениях на протяжении смены, о важности пересмотра любимых фильмов («ведь детали тоже очень важны, а не только сюжет, понятный с первого раза!»), о трудностях подбора цвета во время верстки и т. д. В конце смены мы расставались со слезами на глазах. Этого человечека, интересующийся всем вокруг, при этом обдумывающий свои поступки и впечатления. Маленькая девочка с мыслями подростка. Для нее смена делится на три периода:

- **«ХОЧУ ДОМОЙ»** - первые несколько дней;
- **«КАК ЗДЕСЬ ХОРОШО! НИКТО НЕ ЗАСТАВЛЯЕТ ДЕЛАТЬ ЧТО-ЛИБО, КАК ВСЕ!»** - середина смены;
- **«ГРУСТНО! НЕ ХОЧУ ДОМОЙ! Я ВСТРЕТИЛА ДРУЗЕЙ!»** - конец смены.

Самое интересное, что Полине нравятся все три периода, потому что она наблюдает за собой, сменой своего настроения, эмоций (в свои-то восемь лет!).

Еще вспоминается разговор с девочкой постарше. Алине 16. В «Мандарине» отдыхает уже не первый год. Чем привлекает ее этот лагерь? Она видит и понимает изменения внутри себя, тянется к поэзии, журналистике, что совсем не нравится ее маме. Также мама недовольна ее друзьями. Женщина пытается перестроить поведение, манеру общения дочери под свои привычки. Сложность в том, что Алина эти старания видит и пытается им противостоять. От этого частые ссоры и лишняя нервотрепка. Смена в «Мандарине» дает возможность девушке быть собой, такой, как она себя чувствует в данный период жизни. Она делает выбор в пользу любимых, интересных ей дел. Учится, пусть даже на ошибках, но СВОИХ! Алина изо всех сил пытается показать маме, что она – личность, способная принимать важные для нее решения. Она осознает, что все еще может поменяться, но сейчас ей важно заниматься любимыми делом, дружить, встречаться именно с теми людьми, которых она знает сейчас. И, даже если это все когда-нибудь растворится, она САМА к этому придет.

Для меня самым важным открытием в «Мандарине» стало то, что наличие свободы выбора позволяет каждому ребенку быть особенным, не таким, как все. Увлечения и таланты оттачиваются на различных кружках. Общение с вожатыми и со сверстниками расширяет кругозор. Свобода самовыражения – вот что нужно детям Нового Поколения! И «Мандарин» эту свободу обеспечивает. Что характерно, выделяются не ленивые дети, не умеющие жить без контроля, а яркие личности, стремящиеся успеть везде и во всем. Желающие посетить ВСЕ кружки и секции, выступить на сцене не один раз... И все это С УДОВОЛЬСТИЕМ! Разве не Новое Поколение? Говорят, что цвет индиго – насыщенный синий. После своего мандаринового лета я могу с этим спорить в пользу сочного оранжевого.

С мандариновыми детьми хочется работать, дружить, общаться, радоваться и переживать. Их энергии хватит, чтобы растормошить самого закоренелого пессимиста. Сейчас их детство – не только море, мячик и зарядка по распорядку. Это общее дело, ежедневный праздник, созданный стараниями каждой дольки...

Анна Гуляя, редактор газеты  
«Мандарин со всех сторон»



Стало традицией в каждом издании нашего журнала писать об интересных увлечениях наших детей. Детей Нового Поколения.

В этом выпуске мы хотим рассказать об увлечении Аниме и Мангой! Эта тема стала популярна несколько лет назад и ее приверженцами являются многие.

Привет всем, кто увлекается аниме и мангой! Меня зовут Вера-сэнсей, и я хочу провести небольшую экскурсию в мир аниме. Может быть, кому-то это и покажется глупым, но для меня и многих отаку (фанаты аниме) аниме является неотъемлемой частью жизни, приносящая радость.

Итак, Аниме (яп. 傾僨僓, от англ. animation — анимация) — японская анимация. В отличие от мультфильмов других стран, предназначенных в основном для просмотра детьми, большая часть выпускаемого аниме рассчитана на подростковую и взрослую аудитории, и во многом за счёт этого имеет высокую популярность в мире. Аниме отличается характерной манерой отрисовки персонажей и фонов. Издаётся в форме телевизионных сериалов, а также фильмов. Сюжеты могут описывать множество персонажей, отличаться разнообразием мест и эпох, жанров и стилей. Источниками для сюжета аниме-сериалов чаще всего являются: манга (японские комиксы), ранобэ (лайт-новеллы), или компьютерные игры (как правило, в жанре visual novel). Есть также аниме, имеющие полностью оригинальный сюжет.

История аниме берет начало в XX веке, когда японские кинорежиссёры начинают первые эксперименты с техниками мультипликации, изобретёнными на Западе. Основоположником традиций современного аниме стал Осаму Тэдзука, часто называемый «королём аниме и манги» — он заложил основы того, что позднее преобразовалось в современные аниме-сериалы. Например, Тэдзука заимствовал у Диснея и развил манеру использования больших глаз персонажей для передачи эмоций; именно под его руководством возникали первые произведения, которые можно отнести к ранним аниме.

За почти вековую историю аниме прошло долгий путь развития от первых экспериментов в анимации, фильмов Тэдзуки до нынешней огромной популярности по всему миру. С годами сюжеты аниме, первоначально рассчитанные на детей, становились всё сложнее, обсуждаемые проблемы всё серьёзней.

Я же решила рассказать вам о пяти аниме, которые больше всего запомнились мне.

**1. «ТЕТРАДЬ СМЕРТИ»** — это детективное аниме, что затягивает со страшной силой! Самые сложные преступления раскрывает великий детектив Эл, и однажды в его руки попадает дело о неком серийном убийце Кире, которого невозможно поймать... Замечательная прорисовка и захватывающий сюжет авторов Цугуми Ооба и Такеси Обато заставляют досмотреть это аниме до самой последней серии!

**2. «ПОЖИРАТЕЛИ ДУШ»** — это комедийный аниме-сериал, что содержит в себе множество весёлых сцен и великолепных историй. Посмотрев это аниме, пусть и не до конца, можно понять, насколько важна дружба, которую надо беречь.

**3. «НАРУТО»** — конечно это аниме самое весёлое и популярное и если вы хотите понимать анимешников, то лучше ознакомиться с его содержанием. Единственный минус в том, что в этом аниме — сериале очень много серий, только один первый сезон состоит из 220!

**4. «НЕ СДАВАЙСЯ!»** — это аниме переполнено самыми интересными и волнующими моментами! Когда начинаешь его смотреть, то по-настоящему волнуешься за героями. Лично я смотрела это аниме на одном дыхании и сейчас с нетерпением жду второго сезона!

**5. «СТЕЛАНЫЙ ДОБРЕЦКИЙ»** — я думаю это аниме все посмотрят с большим удовольствием. Пусть даже его сюжет «переносит» нас в далёкий 19-й век, интерес совершенно не меркнет! Великолепные герои, замечательные сцены, где царствуют бури эмоций. Я уверена, что этот замечательный аниме-сериал захотят посмотреть все!

На сегодня я заканчиваю свой довольно объёмный рассказ. Увидимся в следующем году!

Вера Олейник,  
4-й отряд



# Смена поколений

**Д**ети «Поколения i» (дети, рожденные в 90-х) отличаются тем, что им не приходилось «учиться компьютеру», так же как их родителям не приходилось учиться пользоваться радио или телевизором, потому что Интернет, все возможные «Гаджеты» и «Девайсы» как символы поколения являются для них не новинкой, а естественной частью цивилизации. Кто родился в самом начале нового века - после 2000 года, - социологи называют «Поколением Z». Эти дети появляются на свет в совершенно другом мире по сравнению со своими родителями, так же как и «Поколение i». Дети воспринимают разнообразие как данность, норму жизни, тогда как многие родители помнят, как все это навалилось, когда рухнул железный занавес. Ребенку нового поколения не объяснишь, что такое дефицит. Да и жизненные ценности формируются совершенно другие.

Современные дети не застали жизни при советской власти, о комсомоле они знают только по книжкам и рассказам родителей. В их жизни нет этой идеологии, а значит, роль семьи в воспитании играет важнейшую роль: только родители могут обозначить своему ребенку жизненные ориентиры, примеры и ценности.

## Чем отличаются дети 2000-х от детей предыдущих поколений?

- быстрее многих родителей осваивают технические новинки;
- привыкли к относительному материальному достатку;
- с ранних лет требуют, чтобы с их мнением считались;
- в подростковом возрасте хорошо представляют себя в будущем;
- ориентированы на успешный и красивый образ жизни;
- свободны в самореализации, более творческие;
- испытывают меньше сложностей в общении с окружающими.



Есть еще очень интересные данные одного исследования Joint Information Systems Committee (JISC) и Британской библиотеки, касающиеся «Поколения i» - мифы или правда:

## ПРАВДА

- В частности, исследователи пришли к выводу, что представители «Поколения i»:
- более компетентны в компьютерных технологиях, чем представители старшего поколения;
  - они предпочитают интерактивные системы статическим;
  - предпочитают визуальную информацию тексту;



- во многом склонны к 'cut-and-paste' (т.е. к простому копированию найденной информации);
- часто не уважают права интеллектуальной собственности, иногда даже не понимая, в чём заключается суть таких прав;
- пользуются информацией в файлах любых форматов (отличие от взрослых, которые предпочитают использовать известные форматы файлов).

## МИФЫ

При этом, ошибочно считать, что представители «Поколения i»:

- предпочитают обмен текстовыми сообщениями он-лайн разговору;
- выбирают многозадачность как способ решения житейских и информационных вопросов;
- полагают, что всё вокруг должно быть обязательно развлекательным;
- требуют быстрого получения информации и совсем не обязательно стремительного удовлетворения своих информационных потребностей, они вполне могут подождать;
- нуждаются в постоянном доступе к Сети (скорее такая зависимость является производной от характера и личных качеств человека, а не от возраста или поколения);
- изучают компьютерные возможности путём проб и ошибок (это абсолютный миф порождённый прежними исследованиями, которые пытались доказать, что родители читают инструкцию, пока дети уже освоили устройство «методом тыка»).

Тем более ошибочно полагать, что они являются экспертами в интернет-поиске, напротив, скорее их компетенции в поиске существенно преувеличены. Так же далеко не все представители «Поколения i» считают, что всё и бесплатно есть во Всемирной паутине.

Это все данные исследователей. Но только ты можешь «примерить» все эти утверждения к себе и понять, из какого ты поколения :)

Сашка, 6 лет:  
 — Мама, а что значит «больные танцы»?  
 — Есть такой фильм, в котором показывают, как мужчина и женщина танцуют в обнимку, и это раньше считалось грязным, плохим. Только он правильно называется «Грязные танцы», а не «больные».  
 — Нет, мам, простовисит такое объявление в школе...  
 — А!.. Забудь всё, что я говорила! Надо говорить бАльные!

## ТАНЦЫ – ЭКСТРИМ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ 21 ВЕКА.

Широкие штаны с множеством карманов, веревочек и липучек, стиль унисекс, грубые замшевые кеды, сумка-рюкзак, пирсинг, тату, бусы, кольцо на большом пальце, наушники, раскованная походка и независимый взгляд – примернотак выглядит «продвинутый» столичный тинейджер начала 21-го века.

## АЛЬТЕРНАТИВЩИКИ И ЭКСТРЕМАЛЬЩИКИ

ОНИ считают себя наиболее продвинутой частью молодежи. Их объединяют отрицание авторитетов, ненависть к попсе – к русской, американской и прочей. Пирсинг и тату в самых неожи-

данных частях тела, а главное – стремление само-выразиться через

нестандартные увлечения – как правило экстремальные виды спорта (сноуборд, скейтборд, горный велосипед, парашютизм, альпинизм) и музыка (рэп, альтернатива, треш, тяжелый рок)



PUT THE RULER IN THIS PICTURE. AFTER ALL, I REALLY HAVE USED, OR NEEDED, A RULER. NO, OR PRETENDING) THAT THE DRAWING IS REAL. BUT INSTEAD IS REAL. IS THAT WHAT WE BELIEVE? WHAT IS REAL? WHAT IS NOT? HELL, WHAT'S THE MEANING OF LIFE? WHO AM I? WHO WHO WHO WHO?



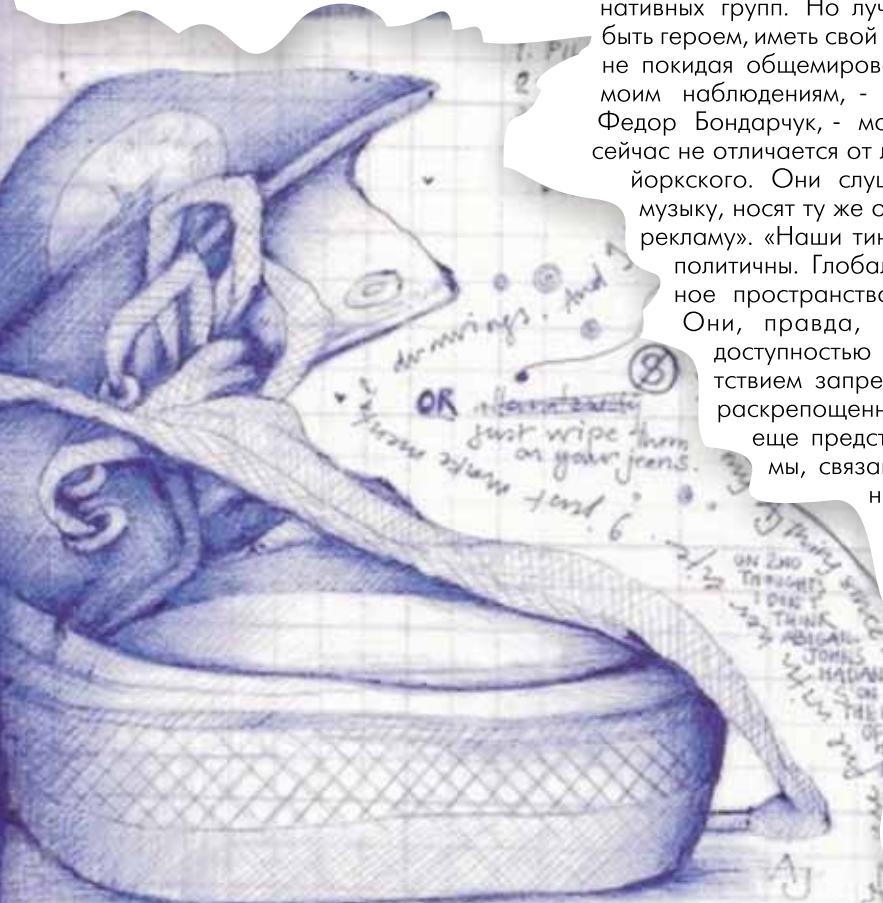
## ГЕРОИ

Нынешних 13-17 летних нередко называют «поколением MTV». Их стиль жизни, манера одеваться и говорить определяются тем, что показывает любимый канал. Прошли те времена, когда героями поколения были писатели и барды, и подростки наизусть знали

песни Высоцкого или Цоя. Сегодняшние тини, в этом смысле непатриотичны. По опросу газеты «Аргументы и Факты», в числе кумиров девочек, чаще всего называли Бейонсе, Бритни Спирс и Джастина Бибера. Мальчики называли участников мало известных реп или альтернативных групп. Но лучше сегодня самому быть героем, иметь свой стиль, одновременно не покидая общемирового мейнстрима. «По моим наблюдениям, – отмечает режиссер Федор Бондарчук, – московский подросток сейчас не отличается от лондонского или нью-йоркского.

Они слушают одну и ту же музыку, носят ту же одежду, смотрят ту же рекламу». «Наши тини абсолютно космополитичны. Глобальное информационное пространство их уже поглотило.

Они, правда, избалованы этой доступностью информации, отсутствием запретных тем. Это более раскрепощенное поколение, но им еще предстоит решать проблемы, связанные со свалившейся на них свободой». Но есть и менее оптимистичные мнения насчет нового поколения. Основные претензии: молодые стали меньше читать, ходить в театр и больше сидеть перед телевизором и компьютером.



Google



SUMMER

# О РОДИТЕЛЯХ...

Господи, опять что-то не так. Пять минут назад все было хорошо. Ну, где, где, где взять те слова, которые он сейчас услышит, что не станет причиной очередной вспышки агрессии... Господи, где взять сил, помоги мне, Господи, и скажи, когда же это все... может быть когда он станет родителем?...



# ВОПРОСЫ МАЛЬША

Мать не на шутку перепугалась, когда у нее в прачечной появился ангел — мужчина огромного роста.

— Что ты здесь делаешь?

— А ты ожидала, что я приду на кухню? — спросил ангел.

— Нет, я вообще не ждала тебя, — ответила мать. — Ты зачем здесь?

— Чтобы ответить на твою просьбу, — сказал ангел так, как если бы появляться в доме у людей было для ангелов в порядке вещей.

— Я не помню ни о какой просьбе! — воскликнула мать. — Надеюсь, что я просила о чем-то хорошем и что ты не подслушивал, когда я ругалась. Я могу наговорить все что угодно, когда я взбешена.

— Нет, нет, — ответил ангел. — Помнишь, когда ты смотрела в глаза своему ребенку и тихо говорила: «Ах, если бы мы с тобой могли поговорить?» Вот, я здесь для того, чтобы это устроить. Завтра вечером, когда ты будешь в детской, я тоже буду там, чтобы ты могла поговорить с ним, а он с тобой. У тебя будет немного времени, когда он сможет общаться с тобой на языке взрослых и думать как взрослый. Подробнее я тебе расскажу об этом при встрече. — И с этими словами ангел исчез — проплыл влево от сушильной машины и вверх по вентиляционной трубе.

Мать мало спала в ту ночь, а когда вечером укладывала своего шестимесячного сына в кроватку, заглянула ему в глаза и сказала: «Завтра мы с тобой поговорим!» Она была взволнована. В ответ он пустил пузырь.

Она долго раздумывала над тем, что ему скажет. С чего начать? Сколько у нее будет времени? Сможет ли она рассказать ему о серьезных вещах? Она начала перебирать в уме все то, что хотела сказать ребенку, только начавшему познавать мир, — о том, что плита горячая, а такой красивый огонь может обжечь... но, стоп! Ангел говорил, что у ребенка будет сознание взрослого. Этому нечего делать! Ей нужно будет сказать ему, как обращаться с девушкиами, и как исцелить разбитое сердце, и что не всем можно доверять, и о том, что не нужно ездить на большой скорости. Подумать только! Как много ей нужно сказать того, что нужно знать человеку!

Наступил вечер следующего дня. Время волшебной беседы понемногу приближалось. Она сидела в детской у кроватки сына и ждала

назначенного часа. И снова из ниоткуда явился ангел.

— Рад видеть вас обоих, — сказал он второпях.

— Вот как будет проходить ваша беседа. Мама, ты можешь только отвечать. Сын, ты можешь задать только три вопроса. После этого все прекратится. — С этими словами ангел опять исчез — на сей раз через решетку камина.

«Это коренным образом меняет дело, — про себя подумала мать, глядя на своего сына. — У меня, наверное, галлюцинации. Бьюсь об заклад, что мой сын сейчас заснет». Но вместо этого младенец встал!

— Мама, это воистину волшебный день, что мы можем вот так с тобой говорить. Какая это радость, что я могу говорить с тобой сейчас, когда я еще не вырос! В изумлении мать застыла с открытым ртом. У нее даже потекла струйка слюны.

— Я могу задать только три вопроса, — продолжал из кроватки мальчик. — Я так много хочу узнать! — Мальчик уже думал над первым вопросом, когда его мать только начала понимать, что же происходит. «Это не сон, — подумала она. — Мой сын говорит со мной, как если бы он действительно был взрослым! Чего чудо, что это дар!» Она с трудом сдерживала себя, пока сын думал над первым вопросом. Будет ли он касаться философии или религии? Возможно, он попросит совета, как ему быстрее сделать карьеру, или, может быть, захочет узнать о том, как найти спутника жизни — такого, с которым бы он прожил дольше, чем она со своим. Мальчик посмотрел в глаза матери и задал первый вопрос.

— Мама, я лежал на спине во дворе и был изумлен, глядя на небо. Почему оно голубое? Мать едва не сорвалась на крик: «Ты попусту потратил первый вопрос! Какая разница, почему оно голубое!» Однако она очень любила сына и принялась терпеливо, согласно условиям ангела, отвечать на вопрос. Она объяснила, что находящиеся в атмосфере молекулы кислорода преломляют солнечные лучи, превращая их в голубые, — по крайней мере, она понимала это так. Как бы то ни было, звучало это убедительно. Она с тревогой ждала следующего вопроса. «Уж следующий должен быть посерезнее, — думала она. — Возможно, он захочет узнать, чем ему заниматься в жизни, чтобы не закончить ее бездом-

nym бродягой или в компании друзей-преступников».

— Мама, мой второй вопрос такой. Хотя я здесь всего шесть месяцев, я заметил, что на улице иногда тепло, а иногда холодно. Почему?

Мать пришла в ужас. Еще один вопрос потрачен на бессмысленную чепуху! Как такое может быть, спрашивала она себя. Ее сын был простодушен и любознательен. Эти вопросы были важны для него, а она дорожила этим волшебным временем, которое они могли провести вместе. Не торопясь, она рассказала ему о Земле и о Солнце, и о том, что Земля немного наклоняется, обращаясь вокруг Солнца, из-за чего наступают зима и лето, становится то холодно, то тепло. Наконец пришло время для последнего вопроса. Они говорили уже почти полчаса, а так мало было сказано.

— Мама, я люблю тебя! — воскликнул сын. — Но как мне знать, что ты на самом деле моя мама? Можешь ли ты это как-то доказать?

А это что за вопрос? Откуда он взялся? Кто же еще мог быть его матерью? Разве не она каждый день заботилась о нем? Какое разочарование она испытывала от этой беседы. Ей почти захотелось уйти и вернуться в прачечную, где все началось. Она думала о том, как она в следующий раз затолкает ангела в сушильную машину, если он осмелится появиться вновь. Ее сын с невинным и любознательным взглядом ждал ответа.

Она заплакала, нопротянула руки и сказала:

— Посмотри на мои пальцы, они такие же, как и у тебя. Мое лицо и ноги похожи на твои. Я выражают чувства и любовь точнотак же, как и ты. Я действительно твоя мать. У нас одинаковые глаза и губы, посмотри!

Услышав это, малыш успокоился, не спеша улегся на свой матрасик и уснул.

И это все? Чудо общения случилось и бесследно ушло, а ей так и не удалось толком поговорить с сыном. Что произошло? Что было не так? Она долго еще обдумывала случившееся и расстраивалась, что в столь важный момент ничего существенного так и не было сказано. Потом ангел появился опять, из сточного отверстия в ванне.

— Уходи, — сказала мать, прежде чем ангел успел раскрыть рот. — Я так разочаровалась в тебе.

— Я дал тебе время, — сказал ангел мягко. — Не я придумал эти вопросы.

— Ну и какая польза от этого? Почему мой сын не спросил о чем-нибудь важном? Ты же сказал, что у моего сына будет сознание взрослого, но он задавал вопросы, которые задают дети. Ты обманул меня со своим так называемым чудом.

— Дорогая моя, — ответил ангел, — хотя твой сынишка и был наделен даром речи и сознанием взрослого, но у него были только знания и опыт, которые он смог приобрести за шесть месяцев своего пребывания на Земле. Поэтому его вопросы были самыми глубокими, на которые он только был способен, и ты ответила на все из них. Даже на последний, который был продиктован страхом, ты ответила правильно. К тому же ты передала ему свою любовь, когда вы были вместе, и у тебя хватило терпения выслушать и ответить. Он старался, как мог, и был честен. Разве тебе этого не достаточно?

Мать села. Она не подумала об этом. Ее сынишка выбрал самые лучшие вопросы, которые могли прийти ему на ум. Откуда ему было знать, о чем спрашивать, если он не обладал житейским опытом, который был у нее? И если бы ему каким-либо образом был дан этот опыт, то ему и не нужно было бы ни о чем спрашивать! Не говоря больше ни слова, ангел исчез в последний раз — на этот раз через окно. Мать повернулась к колыбельке и долго смотрела на свое сокровище. «Ты сделал все как надо, сынок, — сказала она тихо. — Как хорошо, что мы смогли с тобой поговорить».

*Как часто нас подывает попросить Бога о доказательствах того, что Бог — это Бог. «Покажи мне то, покажи мне это. Как я узнаю, что ты настоящий? Как я узнаю, что ты — Бог?» Нам часто объясняют, что мы «созданы по образу и подобию Божьему», и тогда мы начинаем понимать, что это — метафорическое описание любви и что «подобие Божие» — это врожденные любовь и сострадание, с которыми мы приходим в этот мир. Подумайте о том, что ангелов и возвышенных существ, которые с колыбели были рядом с нами, может коробить от этих вопросов, но тем не менее они всегда отвечают с состраданием и любовью.*

Причины Крайона, Кэрролл Ли

## Дети говорят...

Женя не хочет идти в школу. Просто ненавидит школу. Собирает портфель и сам собой размышляет: — Одиннадцать лет... За что?! За преступления меньший срок дают!

— Вот, объясни мне, почему ты в садике днем спишь, а дома тебя в это время не уложишь?  
— Так устроен мир...

Мальчику было лет 6. Папа ему:

— Не лезь в лужу — ноги намочишь, смотри по сторонам — под машину попадёшь, не лезь на забор — свалишься, не прыгай со стола — ногу сломаешь...

Мальчик, задумчиво: — Папа, да ты ТРУС!

Сынуля зовёт меня вместе с ним покушать каши. Я отказываюсь, говорю, что хочу похудеть, чтобы быть красивой. Он с искренним удивлением говорит: — Мама, чтобы быть красивой надо не худеть, а бусики носить.

Лиза играет на компьютере в любимую ферму:

— Мама, я продала козу и купила курицу!

— А зачем продала?

— Ну, что же было делать, если эта коза мечтала о козле, а денег у меня нет.

Мне сегодня было лень готовить нормальный ужин, решила обойтись макаронами с сосисками.

Поставила всё варить и засела за компьютер. Прошло прилично времени. Дочь заходит в комнату и с невозмутимым лицом, поучительным тоном говорит:

— Кто долго сидит за компьютером, у того быстро макароны жарятся.

Мама Егору (5 лет):

— У тебя совесть есть?

— Есть.

— А почему я ее не вижу?

— Мам! Так у тебя же зрение плохое!





# ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ГРУБИТ?!

«Не знаю, что и делать, — сокрушаются мама 15-летнего сына. — Был спокойным, вежливым мальчиком, хорошо учился, по дому помогал. Но в последнее время будто подменили — совершенно не слушается, школу стал прогуливать, хамит и мне, и мужу. Откуда это? У нас в семье не принято даже голос друг на друга повышать...»

«Научите, как себя вести с этой грубиянкой? — обращается за помощью женщина, у которой 14-летняя дочь. — Нормальные слова она не воспринимает. Отвечать грубою на грубою? Противно... Разве что мои слезы еще как-то могут ее разжалобить. Но не хочется превращаться в плаксивую мамашу».

**M**ногие дети, вступая в подростковый возраст, разительно меняются. Из ласковых, спокойных и послушных вдруг превращаются в ершистых, неуправляемых, грубых. Пожалуй, именно грубость сильнее всего ранит родителей. Но прежде чем бороться с этим злом, давайте разберемся в причинах его возникновения.

## АГРЕССИВНОСТЬ ДРЕМАЕТ В КАЖДОМ

Грубое поведение — не что иное, как проявление агрессивности. Мы привыкли считать, что агрессия несет исключительно отрицательный заряд. Однако, как считают ученые, в ней кроется и немалый положительный потенциал, лежащий в основе таких человеческих качеств, как целеустремленность, желание самоутвердиться и умение отстоять свою позицию! Не случайно на ранних этапах эволюции агрессивность помогала выжить наиболее сильным представителям рода человеческого. Позже механизмы естественного отбора сменились системой запретов и правил поведения, позволяющих членам общества мирно сосуществовать. Однако агрессивность продолжает дремать в каждом из нас. Когда и в какой форме она может выплынуться на окружающих — зависит и от обстоятельств, и от темперамента, и от воспитания. Именно воспитание играет важнейшую роль во взаимоотношениях с другими людьми. Вот почему истоки плохого поведения следует искать прежде всего в собственной семье. Если с пеленок малыш находится в атмосфере доброжелательности, уважения и терпимости друг к другу, он вряд ли вырастет хамом. Ну а если привык наблюдать, как родители злословят, завидуют, осуждают всех и вся, скорее всего, и сам будет таким же.

## ОТКУДА ЧТО БЕРЕТСЯ?

А если подросток грубит вроде бы на пустом месте, когда атмосфера в семье не дает к этому поводов?

**1. Инфантильность.** Такие дети по социальному и психическому статусу не соответствуют своему возрасту. Их агрессивность объясняется тем, что они еще «не успели» усвоить правила общежития, которые им полагалось бы уже знать. Помере взросления их поведение, скорее всего, выровняется.

**2. Протест.** Вспышки недовольства, гнева, ярости у подростка возникают в ответ на попытки взрослых унизить, оскорбить или целиком подчинить своей воле. Большой частью такая форма протesta носит адресный характер, то есть направлена против конкретных «виновников» ситуации. Это может быть, к примеру,

старший брат или отец, который решил принудить к чему-то подростка силой, или учитель, незаслуженно поставивший двойку. Как только конфликт находит разрешение, подросток успокаивается.

### 3. Уродливый патологический характер.

Речь идет о преобладании таких черт, как повышенная возбудимость, злобность, конфликтность. Как правило, эти особенности проявляются еще в раннем возрасте. Нередко характер ребенок наследует от кого-то из родственников. Пожалуй, это самый тяжелый случай, и родителям таких детей можно только посочувствовать. Конечно, терпеть хамство собственного ребенка очень трудно. Так и хочется дать грубияну достойный отпор и поставить его на место. Но будет ли от этого прок? Ведь мы, взрослые, прекрасно знаем: всякое обострение отношений лишь подогревает масла в огонь. Будьте мудрее, избегайте конфликтов, дабы не провоцировать своего отпрыска на грубость. В этом вам помогут следующие правила поведения.

**Дайте свободу.** Спокойно скажитесь с мыслью, что сын или дочь уже выросли и далее удерживать их возле себя не удастся. Его непослушание — это стремление выйти из-под вашей опеки.

**Никаких нотаций.** Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения: перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категоричных оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

**Идите на компромисс.** Еще никому ничего не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Уступает тот, кто умнее. Чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.

**Не надо обижать.** Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций дети учатся у нас.

**Будьте тверды и последовательны.** Дети — тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны чувствовать, что родительский авторитет незыблел. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истериичность, непоследовательность, трудно ждать от него хорошего поведения.

# Мы и наши дети. Взаимоотношения.

Извечная проблема поколений, отношения родителей и детей: почему в одних семьях царят мир и взаимопонимание, а в других дети и родители не перестают ругаться? Как к нам относятся наши дети? Попробуйте выяснить это при помощи теста. Отметьте ваши ответы, а затем подсчитайте сумму полученных баллов.

**1.**

Ребенок получит «двойку» в школе, ваша реакция?

- а. Задам хорошую трепку, заставлю сидеть дома и зубрить – 2;
- б. Помогу ребенку разобраться с новой темой и выучить урок – 3;
- в. Ничего страшного – 1;
- г. Пойду в школу и устрою учителям выволочку – 4.

**2.**

Если ребенок возьмет без спроса деньги и все потратит, каковы будут ваши действия?

- а. Шкуру с него спущу! – 2;
- б. Проведу беседу, постараюсь все объяснить – 3;
- в. Пускай берет, для него и работаю – 4;
- г. Мои деньги где попало не валяются – 1.

**3.**

Сколько времени в день вы общаетесь с ребенком?

- а. Необходимый минимум – 2;
- б. Денно и нощно! – 4;
- в. Все свободное время! – 3;
- г. У меня нет лишнего времени для общения – 1.

**4.**

Вы читали своему ребенку в детстве перед сном книги?

- а. Систематически – 3;
- б. Изредка – 1;
- в. Никогда, читал(а) супруг(а) – 0;
- г. Ни к чему это ребенку – 2.

**5.**

Как ваша семья проводит летний отпуск?

- а. Папа – на запад, мама – на юг, дети – в лагерь! – 1;
- б. Стаемся всегда вместе – 3;
- в. Отправляем детей гостить к родственникам или в лагерь – 2;
- г. Куда ребенок пожелает, туда и поедет – 4.

**6.**

Сможете ли вы оставить своего ребенка более чем на месяц на воспитание казенному учреждению или родственникам?

- а. Только если вынуждают обстоятельства – 3;
- б. Именно так и поступаю – 2;
- в. Ни в коем случае – 4;
- г. Пусть живет, где хочет – 1.

**7.**

После ссоры с ребенком кто первым идет на примирение?

- а. Тот, кто первым осознает свою неправоту – 3;
- б. Никто и никогда – 1;
- в. Конечно, должен ребенок, ведь он же младше – 2;
- г. Всегда я, жалкодитято! – 4.

**8.**

Как часто вы даете детям советы?

- а. Ежеминутно – 2;
- б. Советую всем никому никогда не советовать – 1;
- в. По необходимости – 3;
- г. Дети сами все знают – 4.

## Подводим итоги:

**От 8 до 12** Равнодушный. Ваш лозунг: «Хочу пожить для себя!». Прохладное отношение к ребенку с вашей стороны не порождает у него ответное чувство привязанности.

**От 13 до 20** Деспот. Вы уверены, что вы – глава семьи. И поэтому ребенок должен непременно беспрекословно выполнять все ваши требования. Мнение ребенка вас интересует мало. Не в силах противостоять, ребенок пытается отойти в сторону от постоянного конфликта, замыкаясь в себе и молча выслушивая морали. Не исключено, что в будущем «послушник» будет делать все наоборот тому, чему вы его неустанно учили долгие годы. Просто так, назло...

**От 21 до 28** Друг. У вас доверительные отношения. Ребенок считает вас самым близким другом и старается не огорчать вас. Но если такое случается, то вы быстро находите пути примирения. Ваши отношения построены на обоюдном уважении.

**От 29 до 32** Прислуга. Ваш ребенок откровенно помыкает вами. По собственному желанию вы поступили к нему в услужение, потакая с малых лет всем его капризам. Подрастая, он все чаще перестает считаться с вашим мнением. Вы в отчаянии думаете: «Что случилось с моим ласковым прежде малышом?».

# ОСТОРОЖНО: ПОСЛУШНЫЙ РЕБЕНОК!



## ОПАСНОСТЬ 1: «А МНЕ НЕ НАДО?»

Васеньке 4 года. Он хорошо говорит, отлично кушает, всегда слушается маму. Вот только типичный для детей его возраста интерес к окружающему миру у него напрочь отсутствует. На прогулке Вася ни за что не вылезет из своей колясочки — неинтересно, тяжело. Утки в пруду? Подумаешь... Бабочка села на руку? «Бабочка», — четко произносит мальчик

**С**транное дело: все мы в детстве зачитывались «Приключениями Тома Сойера», восхищались его проказами и проделками, а вот когда выросли и сами стали родителями, почему-то хотим видеть своих деток послушными пиньками, как братец Тома, тихоня Сид...

Как часто нам приходится слышать жалобы родителей на то, что их ребенок слишком подвижен и непослушен: «Это просто вихрь какой-то!» А вот представьте родителей, горько сетующих: «А мой-то такой тихий и послушный, даже страшно!..» Смешно? Ну да, есть немножко. И, правда, кто бы не хотел иметь послушного, спокойного, благовоспитанного, в общем, беспроблемного ребенка? Но всегда ли это хорошо — послушный ребенок? Психологи уверены: несмотря на то, что с «правильным» ребенком очень удобно «обращаться», полное послушание таит в себе опасность.

# ОСТОРОЖНО!

и  
снова

как бы засыпает.

Как маленький старичок.

Ни любопытства, ни восторга... Он может часами сидеть возле маминых коленей и тихо катать машинку. «Конечно, я точно знаю, что с ним ничего не приключится!» — гордо говорит Васина мама. Это правда. Ни плохого, ни хорошего...

Такой ребенок действительно беспроблемный, его поведением очень легко управлять. Правда, это касается, в основном, запретов, которые он и не думает нарушать. Сначала не засовывает пальцы в розетку, потом не дергает кошку за хвост, не бегает по улице... А заодно даже не пытается познать другие стороны жизни, от которых его оберегают родители. Проблемы начинаются позднее, когда он чуть подрастет. «Пойди познакомься с детскими!» — подталкивает мама насупленного сына на детской площадке. Ага, конечно! «А оно мне надо?» — думает рассудительный «тихоня».

Сейчас родители начитанные и подкованные: они в курсе, когда малыш должен сесть, пойти, заговорить, и очень внимательно следят за этим. Чуть позже активно развиваются интеллектуальную сферу, начиная изучать с крохой иностранный язык, едва только он расстанется с подгузниками. Печально только, что очень часто родители забывают о развитии эмоционально-волевой сферы, а ведь она отвечает за высшую потребность человека — потребность в развитии. И если ее подавить, самым главным в психике человека становится инстинкт самосохранения. И не более!

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

Разрешать ребенку бегать и прыгать, совать свой нос, куда вздумается, набивать первые шишки... в общем, активно познавать мир! Даже если страшно, даже если очень хочется, чтобы он «сидел там, где сказано». Мы ведь не хотим, чтобы благодаря нам ребенок превратился в малолетнего «старичка», которому ничего не интересно и ничего не нужно. Психологи отмечают: человек с подавленными эмоциями и волей, скорее всего, вырастет примитивным (потому что потребность в развитии парализована) и черствым (потому что сопереживать — значит, иди против

инстинкта самосохранения). Вот этона самом деле страшно, а совсем не то, что он упадет, ударится, расстроится.

## ОПАСНОСТЬ 2: «ЗЛИТЬСЯ НЕХОРОШО!»

Шестилетняя Аня всегда вежлива и послушна: здоровается с соседями, ко всем взрослым обращается на «вы», никогда не спорит, уроки делает вовремя, не жалуется на противных мальчишек, дергающих за косы... У нее всегда все хорошо. Потому что в Аниной семье не принято повышать голос и давать волю эмоциям. Мама с папой никогда так не делают. Поэтому Аничкина истерика (потому что подружки ее «бросили» и назвали «мямлей») была просто громом посреди ясного неба. И только после этого напуганные родители решили обратиться к психологу за консультацией.

«Правильные» дети очень часто нуждаются в профессиональной помощи психолога. Как и родители, воспитавшие через скур послушное чадо. В этой ситуации самое время задуматься: каким мы видим своего ребенка?



➡ Хотим вырастить из него просто воспитанного и хорошего или нам важно, чтобы он был здоров, успешен, счастлив, умел приспособливаться к различным жизненным ситуациям? В том числе и справляться со своими собственными эмоциями: как «разрешенными», так и «запретными». Ведь то, что человек может оказаться в ситуации, вызывающей у него отрицательные эмоции, — естественно. Конечно, выразить их можно по-разному: в форме физической расправы с обидчиком (ударить), в форме словесной агрессии (сказать что-то обидное), в перенесении злости на неодушевленные предметы (побить подушку, разорвать газету). Главное, чтобы они выражались! У «правильного» ребенка с этим часто проблемы — он запрещает себе злиться («Так некрасиво, нехорошо!»). В результате негатив накапливается и обращается против своего «владельца». Появляется внутренняя агрессия, которая, в первую очередь, ослабляет здоровье ребенка. Чересчур послушные дети, как правило, часто болеют, у них ослаблен иммунитет. «Уход в болезнь» в этом случае является самонаказанием за «плохие» мысли и чувства. Другой вариант развития событий — внезапный, очень неожиданный нервный срыв, когда количество эмоций превысило допустимые для ребенка пределы.

### ЧТО ДЕЛАТЬ?

Рассказать ребенку, что все люди (в том числе и родители, и он сам) имеют право на отрицательные эмоции. Научить его адекватно выражать негатив (ту же подушку побить!), преодолевать злость, обиду, не отдавать всем этим «мелким пакостям» слишком много душевных сил. И самим позволять себе быть разными: выражать гнев, обиду, раздражение, усталость. Без унижений, оскорблений, физических наказаний — взрослым это под силу! А ребенок, наблюдая, перенимает форму проявления эмоций и учится справляться с ними.

### ОПАСНОСТЬ 3: «А ВДРУГ МЕНЯ РАЗЛЮБЯТ?»

Убеждайте ребенка, что вы любите его просто за то, что он есть (ведь это на самом деле так!), что не разлюбите, если он сделает что-то плохое. Позвольте ему иногда быть «плохим».

Старайтесь давать больше свободы (прежде всего, свободы выбора), предлагайте самому подумать над решением какой-то проблемы, но не оставляйте его с ней один на один. «Родители помогут», — это замечательно. Но ребенок должен осознавать: «Родители не сделают это за меня». Приучайте сына или дочку к «самостояльному плаванию».

Ребенок, во всем соглашающийся с родителями, или притворяется, или просто... совсем не хочет думать и чувствовать сам. Вряд ли о таком мечтает хоть один здравомыслящий родитель.

В романе Кизи «Полет над гнездом кукушки» главному герою, такому «неудобному» и непослушному, делают лоботомию — операцию, при которой хирургическим путем удаляется эмоционально-волевая сфера мозга. Уже более 40 лет это запрещено — врачам. А в семьях мы по-прежнему вольны воспитывать так, как считаем нужным. Но ведь в наших силах и не дать «семейной лоботомии» никаких шансов. Хороший ребенок — это просто ребенок! И послушание тут ни при чем. Отдаленные последствия излишнего послушания. В дальнейшем «правильный» ребенок может легко стать объектом манипуляции чужой воли. Ему зачастую тяжело завоевать внимание и любовь окружающих, потому что у него отсутствует своя точка зрения, свой взгляд на мир.

Послушание — прямая дорога к разного рода зависимостям (ведь нередко сущность послушания — это зависимость от родительского мнения и эмоций). Со временем она ослабевает, но потребность в ней сохраняется. А новый объект может быть совсем уж «неправильным»: подозрительная secta, алкоголь.



# Цена доверия

Наверное, поговорка «Доверяй, но проверяй» имеет смысл. Народ зря говорить не станет. И все-таки есть в ней что-то несимпатичное. Если проверяешь, значит, не доверяешь, разве не так? Ведь если вы доверяете мужу, то не будете, улучив момент, проверять sms-ки в его телефоне. С детьми — еще тоньше. Проверять их надо, здесь сложноспорить. Просто потому, что они не вполне могут отвечать за свои поступки, что их вранье иногда необъяснимо, бессмысленно, может навредить их же здоровью. И все-таки детям надо доверять, как и людям вообще. Воспитательный момент. Ваше доверие к ребенку и его действиям — мощный воспитательный инструмент. Здесь важно найти грань, за которой ваше доверие может обернуться против вас, и при этом винить никого кроме себя, будет неуместно. Например, вы говорите ребенку, что доверяете ему передать учительнице какую-то значительную сумму денег (на ремонт класса, на экскурсию, и пр.), а он эти деньги теряет. Кто виноват в этой ситуации —



ребенок или родитель? Безусловно, ребенок должен следить за своими вещами, но в данной ситуации вина в полной мере лежит на родителе - такие эксперименты лучше проводить в другом формате. Например, ребенку подарили игрушку, о которой он давно мечтал (о цене намерено говорить не будем, так как дети редко оценивают игрушки по их стоимости), а он говорит, что хочет взять ее с собой в школу. Вы можете предупредить, что игрушку могут сломать (ведь наверняка ребенок будет играть с ней не один), или украдь (к сожалению, такое тоже бывает), или он может забыть ее где-то... Ребенок скорее всего на все эти аргументы ответит: нет, я буду следить за ней, такого не случится и прочее. Оцените реальный ущерб от потери или поломки игрушки, и если речь не идет о сверхдорогом девайсе, предупредите малыша, что ответственность за сохранность этой вещи он несет сам. Таким образом вы не только перекладываете ответственность (пусть и небольшую) на ребенка, но и демонстрируете ему определенную степень доверия.

## **Единожды соглав...**

Сын моих знакомых, мальчик из очень порядочной семьи, в какой-то момент привел своих родителей в ужас - оказалось, что он ворует деньги. Так, по мелочи - то двадцать гривен с полочки взял, то у бабушки из кошелька стащил полтинник. Родители этого сначала не заметили, но старшая сестра забила тревогу - увидела как брат закупил в магазине шоколадки практически оптом и потом уговаривали друзья. Проведя допрос с пристрастием, выяснили, что деньги на шоколадки он... нашел. Мальчику поверили. Но когда бабушка, у которой деньги посчитаны лучше, чем у родителей, не досчиталась в кошельке 50 гривен, отпираться было бессмысленно. Ребенок во всем признался, случился неприятный разговор, в процессе которого он якобы все осознал, но через время история повторилась. Родители, решив, что



вырастили вора, бросились к психологу. Выяснив, что возраст вора 6 лет, психолог успокоил родителей, дав несколько рекомендаций, которые уместно будет процитировать:

**1.** Никогда не оставляйте на видном месте деньги, особенно крупные суммы - не искушайте никого, тем более ребенка. Он может взять, поддавшись секундному порыву, а потом не будет знать, как «отыграть» ситуацию назад. До определенного возраста дети, а мальчики - особенно - не могут предвидеть последствия своих действий.

**2.** Не стоит делать вид, что ничего не произошло. Не пытайтесь замалчивать ситуацию, покажите ребенку, как вам неприятно все, что случилось. Если вам захочется накричать, лучше это сделать, ваша природная эмоциональная реакция - тоже урок.

**3.** Когда все стороны успокоятся, поговорите с малышом спокойно, но аргументировано. Не читайте нотаций, не обзывайте вором, не клеймите позором, не навешивайте ярлыки. Расскажите какие-то истории, связанные с воровством, из своего детства.

**4.** Никогда не вспоминайте эту историю на протяжении длительного времени. Если вы

договорились, все обсудили, постарайтесь закрыть эту тему.

**5.** Предупредите ребенка, что какое-то время вам будет трудно доверять ему, но со временем он сможет вернуть доверие.

Будьте честными всегда. Если ребенок поймет вас на вранье раз, другой, третий, он поймет, что врать - можно. Ведь если родители себе это позволяют, то и ему не грех. И тогда уже сложно будет доказать обратное. Лучший способ приучить ребенка не врать - это, как ни странно, доверять ему. Ведь врут, как правило, из страха. Конечно, сложно не сорваться, когда вдруг выясняется, что ваш ребенок прогулял занятия в школе, или вырвал из дневника лист с плохой отметкой, но он бы не сделал этого, если бы мог рассказать вам, как сегодня боится идти на географию, например. Потому что там учительница - грызма... Помните, как это бывает? Я - очень хорошо помню. Поэтому пару раз позволяла дочери пропустить какой-то урок. Ну да, это непедагогично, зато как она была мне благодарна! И как она учила к следующему уроку - я ни минуты не пожалела о своем непедагогичном поступке.

## **Фантазеры.**

Дети очень ценят доверие. И пусть иногда его степень будет выше допустимого, чем оскорбление ребенка недоверием. Ведь он моментально сделает вывод: мне все равно не поверят, зачем я буду говорить правду. Лучше соврь что-нибудь правдоподобное. И это вранье во спасение себя, любимого, очень быстро входит в привычку. Ребенок врет, не задумываясь. Врет простотак, ни за чем. Он уже и сам не отличает правду от вымысла, сам верит в то, что сочиняет. Мы потом сокрушаемся - зачем он врет так бессмысленно? И мало кто понимает, что корни этого вранья лежат в нашем изначальном недоверии (подкрепленным или безосновательным - неважно!). Ну, а степень доверия - вещь индивидуальная, конечно. Каждый определяет ее сам - и по отношению к детям, и к мужу, и к друзьям... И к самому себе, конечно, тоже.

# **Притчи о доверии**

**М**аленькая девочка и ее отец переходили мост. Отец немного боялся, поэтому он попросил свою маленькую дочь: «Милая, держи меня за руку, чтобы не упасть в реку». Девочка сказала: «Нет, папа, лучше ты держи меня за руку». «В чем разница?» – спросил озадаченный отец. «Большая разница», – ответила девочка. – «Если я буду держать тебя за руку и сомней что-то случиться, я могу отпустить твою руку. А если ты будешь держать меня за руку, я уверена, что бы ни случилось, ты никогда не отпустишь мою руку».

**В**далкой-далекой стране, почти на самом краю земли, стоял древний замок. Его хозяином был страшный дракон, звали его Одиночество. Редкий рыцарь нарушал границы его владений. Но если и находились такие смельчаки, то причиной, заведшей их в такую даль, была лишь слава о загадочной пленнице чудовища. Нежная и прекрасная принцесса всю свою жизнь провела в этом замке, ничего другого она не знала. Иногда рыцари даже доходили до ее окон, звали ее, обещали показать свои владения – княжество Удовольствия, королевство Радости... Но принцесса лишь посмеивалась над ними, не веря ни единому слову. Ей говорили, что она в плену, но кто держал ее? Дракон Одиночество не раз говорил ей, что она вольна уйти в любой момент. Но разве плохо ей здесь было? И кто сказал, что в другом месте будет лучше? Ей казалось, что за крепкими стенами старого замка ее ожидает лишь разочарование. Рыцари приходили и уходили. Вызывали Одиночество на смертный бой – и неизменно проигрывали.

Но однажды появился еще один рыцарь. Он ничего не обещал, просто прошел в ее комнату и взял за руку. В этот самый миг принцесса поняла, что чудеса все же бывают.

- Кто ты? – одними глазами спросила она.  
- Я – Доверие, из страны Любви, – мягко улыбнулся он в ответ.

- Но как же ты прошел мимо дракона?  
- Разве ты не знаешь? Одиночество уходит навсегда, когда появляется Доверие...

# О ЛАГЕРЯХ...



Нас учат летать. Нам выдают крылья любого размера, вернее мы выбираем себе размер сами. Каждый может вместить в себя столько, сколько готов. Кто-то не готов вовсе. Я счастлив, что был здесь. Отсюда начался мой полет.

# Анастасия Волочкова

Я мечтаю отправить свою дочь Ариадну именно в эту семью, в этот лагерь, и я хочу, чтобы она воспитывалась в кругу вот таких детей.

- Настя, так мало времени, и хочется задать только важные вопросы.

- Я хочу сначала сама рассказать о том, что со мной произошло, а потом отвечать на вопросы.

Самое первое место, куда меня привела судьба в Крыму, оказался замечательный лагерь «Мандарин». Я посетила его, потому что мне было интересно, как живут дети в этом лагере. Мои личные воспоминания о своих детских лагерях просто ужасные, кажется, я все время простояла у забора в слезах и в ожидании родителей. Этот лагерь («Мандарин»-ред.) меня просто поразил. Поразил, прежде всего, отношением к детям. Я увидела, что к каждому ребенку, независимо от возраста, семь тебе или семнадцать, относятся как ко взрослому, с уважением, давая с одной стороны свободу, а с другой – создавая очень интеллигентную и развивающую среду. Поддерживая в детях желание развиваться, чувствовать себя самостоятельными и самодостаточными, происходит какое-то чудесное превращение, дети становятся чище, лучше, и это дает миру нового интересного воспитанного и красивого человека.

Я была так тронута, как дети принимали меня, как они зажигательно себя вели. Две девочки танцевали для меня вариацию из балета «Эсмеральда» прямо на пуантах на асфальте. После чего мы пообщались. Мне было интересно не только рассказать что-то детям, но и задать им вопросы, узнать, как они живут, какие у них жизненные ценности, кем они хотят стать, и мне показалось, что в этом лагере собираются хорошие ребята, дети, которым не все равно, что будет в жизни. Я мечтаю отправить свою дочь Ариадну именно в эту семью, в этот лагерь, и я хочу, чтобы она воспитывалась в кругу вот таких детей.

>>>



**Всем своим близким людям буду рекламировать ваш лагерь, вернее даже не рекламировать, а по-дружески советовать.**

#### **А у тебя был другой опыт посещения детских лагерей?**

Был. И мне бы очень хотелось рассказать о нем, но не могу этого сделать, т.к. не позволяют рамки моего приличия. Однажды я могу сказать, что я поняла очень важную вещь – лагерь – это не «пафос», не вывеска и не стены, это, прежде всего люди, которые работают с детьми. То, что я увидела в «Мандарине» – это святые люди, которые вкладывают в свое дело всю душу, все сердце, посвящают себя своему делу полностью без остатка, которым не все равно, что будет после.

#### **В современном мире рекламы родителям трудно определиться, где есть ценность, а где только стоимость, это нужно чувствовать, а как почувствуешь в таком потоке информации?**

Это непросто, но, например, всегда выделяла как приоритет не пафосность школы, а ее сущностное содержание. Содержанием наполняют школу люди, которые хотят улучшать нашу жизнь или просто собирают деньги, обращайте на это внимание. Ну, например, есть разница – отдать свою дочку в студию

раннего развития, где детей учат моторике рук, учат рисовать, лепить, делать поделки, или в «Непоседы», где на самом деле родители платят деньги за то, чтобы ребенок стоял в первой-второй линии, принимал участие в концерте или нет. Разница есть, и родители должны очень внимательно относиться к рекламному материалу, и в том числе доверять своей интуиции.

#### **Настя, в лагерях Нового Поколения выведена своя формула счастья, а у тебя есть своя формула счастья?**

Формула счастья, конечно есть. Она заключается в гармонии. Это когда в человеке, в его душе, все находится в равновесии. Сочетание всех его качеств и успешного дела, и, конечно же, любви и состояния радости. Счастливый человек – это не тот, кто отвечает определенным выведенным параметрам, а тот, кто себя таковым ощущает. И зависит это от нашего отношения к жизни. Ведь мир, как зеркало, полностью отражает наше отношение к нему. Все зависит от нас. Поэтому для меня счастье – это радоваться всему, каждой минуте, каждому событию, каждой встрече и даже потере...

#### **А как сделать своего ребенка счастливым?**

Мне кажется, дать ему возможность выбирать свой путь самостоятельно. Во-первых, доверять ребенку, чтобы у ребенка не было чувства страха перед родителями. Доверие между родителями и детьми, также как и между любимыми людьми – это самый первый шаг на пути к тому самому счастью. И в ребенке нужно воспитывать свободу и в тоже время силу личности духа, умение совершать свои поступки и возможность делать это совершенно осознанно и ни в коем случае не порождать в ребенке чувство вины.

**Настя, тебе пришлось пережить очень серьезное жизненное испытание, когда твой муж Игорь, серьезный человек, состоявшийся бизнесмен, поддался влиянию секты, и это стало причиной распада вашей семьи.**

Это действительно тяжелое испытание и большая трагедия. Секты создаются для того, чтобы у кого-то была возможность манипулировать человеческим сознанием, в основном ради обогащения. Человеку обещают какое-то немыслимое просветление, какую-то нирвану, если он откажется от семьи и от своих денег. Мой бывший муж наступил на эти грабли. Я видела, как на моих глазах меняется человек, как до неизвестности меняется его поведение и вообще все жизненные принципы. Я ничего не могла сделать, я его просто теряла. Я смогла вытащить его, но не возвращая его к себе или в семью, а возвращая его к самому себе. Я приложила для этого очень много усилий, я молилась за него во всех храмах, в каких только могла.

**Что помогло твоему мужу преодолеть эту ситуацию, что оказалось сильнее секты?**

Я думаю, что помогло ему преодолеть эту ситуацию лишь то, что он разочаровался и ощутил пустоту. В какой-то момент у него открылись глаза, и он увидел, что в этом сектантстве, в этом увлечении нет той опоры, которую он, видимо, пытался найти. Он вернулся в себя, он продолжает заниматься йогой, но использует йогу уже просто как практику и ведет здоровый образ жизни.

#### **Что-то хочешь посоветовать родителям, чтобы уберечь детей от влияния сект?**

Родителям, для того, чтобы уберечь детей от попадания в такие ситуации нужно просто воспитывать в ребенке собственную силу духа и помогать ребенку самостоятельно найти свой собственный стержень. Не искать силу в обществе, не искать ее в чужих убеждениях (даже близких друзей или родителей), а учиться быть настолько сильным, чтобы никакая манипуляция не оказалась сильнее. Сильные люди всегда могут отстоять себя, свою позицию, свои принципы, свои убеждения. Родителям нужно обращать внимание, в каком обществе наши дети общаются, и стараться, чтобы это общество было добродородочным и светлым.

**Дети часто не могут откровенничать с родителями, даже если отношения с ними в целом неплохие, им часто нужен какой-то посредник, проводник, который может помочь обнаружить эту внутреннюю силу.**

Что касается посредника – действительно так. Родители всегда рядом, всегда твердят одно и то же, а как проверить, что это правда? Детям очень важно, чтобы они с определенного возраста бывали в коллективе. Я, например, вижу сейчас проблему состоятельных родителей в том, что они своим детям дают полное обеспечение, дают все. У всех есть няни, у всех есть полностью обеспеченная жизнь в кругу своего забора и дети, например, с Рублевки просто не выходят за границу этого забора. А когда попадают в общество – просто ущербные люди. Поэтому, конечно, такие лагеря, такое привлечение детей к миру, дружбе и вообще общению – необходимо. Просто нужно отправлять детей в правильные места – в хорошие, в открытые, вот в такие, как «Мандарин». Мне так понравилась ваша методика, с помощью которой вы мотивируете детей совершать активные и осознанные действия.

**Ведь мир, как зеркало, полностью отражает наше отношение к нему.**



**либо в состоянии любви. У тебя есть родительские страхи?**

Честно говоря, у меня нет страхов за Ариадну. Я просто вижу, какой она растет. У меня нет страха, что она может вырасти неинтеллигентным, недобрым человеком. Я вижу эту девочку и понимаю, что она впитала в себя все самое лучшее. Мы можем дать ребенку только то, что имеем сами, и никогда не дадим того, чего сами не имеем. Задача родителей показать ребенку мир с самых разных сторон - мир спорта, мир искусства, мир науки, мир философии, самые разные пути, чтобы у ребенка было понимание этих миров. А дальше ребенок сам может выбрать себе цель своей жизни. Хотелось бы пожелать всем родителям и всем детям, чтобы жизненная цель и жизненный путь, стремления к определенному делу, к определенному этапу, чтобы он проявился как можно раньше. Потому что когда есть цель, тогда открываются все пути для ее достижения. Это уже закладывается как матрица, пространство вариантов и более того, появляется дисциплина, появляется свое мировоззрение. Любой маленький ребенок - это уже личность. Мы должны понимать это.

**Когда родители перестали любить друг друга, они должны сохранять семью ради детей или нет?**

Я считаю, что ради детей сохранять семью нельзя. Любой ребенок будет чувствовать разлад между родителями. Дети настолько чувствительны и ранимы, что не терпят фальши. Я это знаю с моего 10-летнего возраста. Я чувствовала родительский разлад, я чувство-



вала его, и это было мучительно. Они пытались сохранить нашу семью, пытались жить вместе, но получалось не жить, а сосуществовать. И когда мне исполнилось 14 лет, я посадила их рядом и сказала: «Родители, дорогие, давайте не будем больше мучать друг друга». В жизни можно выбрать мужа, жену, любимого человека, любимую женщину, но родителей и детей выбрать нельзя, это данное богом. Для ребенка всегда мама - это мама, папа - это папа, вместе они или нет. Если так случилось, что произошел разлад в гармонии отношений людей, значит нужно дать возможность друг другу жить свободно. Я уговорила родителей расстаться, и на протяжении всей своей жизни и до сих пор они помогают друг другу, а я помогаю им. Мы всегда друг другу были поддержкой и опорой. Такая же ситуация сложилась и у меня с Игорем. Мы расстались на почве его увлечения сектой. В тоже время моя дочь Ариадна даже не чувствует, что у мамы с папой что-то не так. Потому что мы продолжаем уделять ей внимание. Ариадна знает, что у меня есть своя личная жизнь, что у меня есть друзья, которые приезжают ко мне

домой. Ариадна знает, что пapa - это всегда пapa. Дети Игоря приезжают к нам домой, они все вместе играют. Мы сохранили всё то ценное содержание, которое у нас было, мы даже не лишили друг друга той романтики, которая нас связывала, но для этого нам понадобилась мудрость, чтобы поступить именно так. Жить и мучиться ради того, чтобы показать ребенку, что все в порядке - это мучить друг друга и ребенка. А ребенок все равно в дальнейшем будет чувствовать этот обман.

**А ведь ребенка можно научить быть честным только через честные поступки?**

Да, конечно! Потому что дети потом вырастают и совершают свои поступки. Они сами делают свой выбор. Самое главное для детей - это понимать, что они любимы. Я знаю много страшных историй, когда родители, расставшись, начинали манипулировать детьми и на судьбе ребенка начинали вымешивать свои обиды, огорчения, зло. Если в людях присутствует мудрость, то они никогда так не поступят.

**Настя, нас организаторов лагерей Нового-Поколения интересует вопрос - что такое для родителя идеальный детский лагерь?**

Не буду лукавить, что отправить первый раз ребенка от себя без бабушки и няни - это очень волнительный момент. Но, что касается лагеря для Ариши - в «Мандарин» я ее отправлю со спокойной душой, потому что я знаю, что там будет все в порядке, потому что я доверяю. И это очень важно, чтобы было именнодоверие. Ты отправляешь ребенка и знаешь, что о нем позаботятся. Я знаю, что детям помогают вожатые и волосы феном посушить, и помыться после моря, и не смотря на свободу, ребенок не чувствует себя брошенным.



своим близким людям буду рекламировать ваш лагерь, вернее даже не рекламировать, а подружески советовать.

**Да, таким образом девочки впервые становятся леди, а мальчики - кавалерами. У них первые желания возникают понравиться, выглядеть лучше, чем-то выделиться. Так они и начинают познавать свою силу, нащупывать свой стержень. С этого все начинается. Амбиции, желания, достижения, свершения. Это очень важно.**

Еще долго длился разговор. Анастасия спрашивала о том, как в лагере происходят «постирушки», как обучаются вожатые, и поделилась секретом о том, что она открывает свои школы современного балета в Москве. Потом мы посетили лагерь «Какаду», там она рассказывала детям, как написала свою книгу, как баллотировалась в мэры Сочи и много-много интересного, а мы все остались под впечатлением от этой невероятно сильной женщины с хрупкой фигурой балерины, которая умеет так бескорыстно дарить радость.

Беседу вела Ульяна Смирнова

# ЛАГЕРЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ –

## МЕНЕДЖМЕНТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Г**оворя о лагерях Нового Поколения мы прежде всего говорим о детях. Этодействительно совершенно необычная среда для общения и развития тех детей, которым это нужно. Небыстро и непросто формировалось представление рынка о лагерях Нового Поколения. Первым представлением был образ этакого пятизвездочного отеля для детей, т.к. впервые детям был обещан туалет в номере, стильный дизайн помещений, бассейны, горки и шведский стол. Спрос был во много раз превышающий предложение, но пришлось приложить усилия для того, чтобы этот образ разрушить, т.к. в наши задачи не входило обслуживание «завсезаплативших» и «всесебезпозволяющих». Нашей задачей было дать возможность детям попасть в среду, где на него не давили взрослые при осуществлении собственного выбора – выбора в мелочах (когда встать, что съесть), но при этом осознанного и ответственного.

После того, как усилиями маркетинга удалось скорректировать первый образ, появился второй – также не очень соответствующий действительности. Ожидания клиентов сводились к тому, что ребенок выбор делает сам, но за этот выбор все-таки должны отвечать вожатые или кто-то там еще. Ну, например, если немалолетний ребенок прорвался за территорию за пивом, то виновата в этом охрана.

Детский бизнес в принципе непростой, т.к. в отличие от большинства других, он имеет ярко выраженного пользователя услуги (*consumer*), но также и клиента плательщика (*customer*),

которых как правило двое, если бабушка с дедушкой не очень активные. Большой трудностью для маркетинга, являющегося центром разного рода выдаваемых гарантий является определение клиента. Кто наш главный клиент – ребенок? родитель? бабушка? С точки зрения классической теории – кто платит, тот и клиент, но если мы с этим согласимся, то мы никогда не получим удовлетворенного клиента, т.к. родители ожидают от отдыха одного, а ребенок совсем другого. И если ребенок приедет неудовлетворенным, то и родители не будут довольны.

В итоге мы вынуждены были перестать стесняться и честно заявить рынку: наш клиент – это ребенок. Лагеря Нового Поколения – это лагеря ДЛЯ новогопоколения.

Заявляя это рынку, т.е. детям, родителям, операторам и агентам детского рынка, про дажная ценность продукта упала. Во-первых, родители с большим удовольствием платят за реализацию своих капризов, а не своих детей (это и понятно, они же лучше знают, что нужно детям). Как тут не вспомнить старый еврейский анекдот:

**Мама Сара вываливается всем телом в окно и кричит:**  
**- Абраша, домой!**  
**- А что, я уже наигрался?**  
**- Нет, ты уже проголодался.**



о-вторых, операторам объяснять родителям и агентам, что свобода выбора для ребенка – это хорошо, особенно, если лично они так не считают – это неподъемная задача. Почему же мы приняли такое непопулярное для бизнеса решение – фокусировать свое внимание на ценностях для детей? Потому что другое было бы неискренним, и это – раз. Потому что мы увидели серьезную неудовлетворенность на нашем рынке детского отдыха – это именно развивающие личность лагеря, и это – два.

Никто до этого не предлагал развитие личности ребенка (кстати, мы на рынке с лагерями Нового Поколения уже седьмой год, а никто даже не пытается это повторить по существу, а не на уровне заявлений). Начиная от великих брендов типа «Артек» или «Орленок», где во главе угла – коллективные решения, государственные цели, и заканчивая модными частными проектами (перед каждым из них преклоняюсь, лишь пытаюсь отстроиться от их идеологии) – нигде нет фокуса на развитие личности ребенка.

Итак, приезжая в лагерь Нового Поколения, ребенок может рассчитывать на то, что никто из взрослых не будет принимать за него решение, чем заниматься, куда идти, с кем дружить, что есть и когда вставать. В итоге, принимая собственные решения и получая практически моментально обратную связь (обиды друзей, упущеные возможности и т.д.), ребенок может корректировать свою модель поведения и получать собственный опыт и новые знания. Почему это не происходит дома или в школе? Ни родители, ни учителя не позволяют ребенку ощутить ценность и важность собственных решений – это система, и она всех ровняет. Если что идет не по плану – есть рычаги, есть возможность воспитания через коллектив.

Чего же не хватало нам для того, чтобы фокус на ценностях ребенка приобрел привлекательность как бизнес модель? Осознанного менеджмента Нового Поколения.

Уже банально звучит, но кадры решают все. И если большие транснациональные компании могут решать (как им кажется) эту проблему путем приобретения дорогих специалистов в необходимых количествах, не выходя за рамки рентабельности, то для детского лагеря, даже с ценой выше среднего – это непозволитель-

ная роскошь. Какие же еще трюки может предложить классический менеджмент, кроме известного – чтобы корова меньше ела и больше давала молока, ее нужно меньше кормить и больше доить.

Частью технологии, позволившей ответственно и качественно реализовать идею лагерей Нового Поколения явилась **КУЛЬТУРА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ** – это особый стиль менеджмента, автором которого является профессор менеджмента В.А. Белошапка, доктор экономических наук, внедривший его уже в двух десятках украинских компаний.

Суть этого метода заключается в том, что тяжелое бремя финансовой ответственности, которое всегда несут на себе собственники, теперь распределяются между всеми сотрудниками, имеющими отношение к продажам либо к созданию продукта (т.е. просто все), получая при этом то, что на самом деле важно и ценно для сотрудника. В этой парадигме отсутствуют понятия планы, намерения и старания, здесь есть тема обязательств, которые не могут быть не выполнены. Собственники больше не думают над системой мотивации, над ней думают сами сотрудники. Пользуясь аллегориями, можно сказать, что в системе перестают работать люди, которые могут копать, а могут не копать, в компании остаются только те, кто не может не копать. Звучит сказочно, в это трудно поверить, и это не так легковнедрить, как легко сказать. Подробно с этой системой можно ознакомиться в статье В.А. Белошапки «Резервы роста результативности бизнеса в условиях экономического спада». В статье показано, что в условиях экономического спада для большинства компаний важно активизировать поиск резервов повышения рыночных результатов. Так же идентифицированы три группы таких резервов и представлены логика и последовательность управлеченческих действий по их использованию.

Важным и одновременно тонким моментом для реализации любого замысла, распространяющегося на большую группу людей, является проблема «как договориться?». Как договориться о единых ценностях, как нести общий энергетический и интеллектуальный посыл клиентам, как сделать, чтобы в компании

► установились единые стандарты качества, проводниками которых захотел бы стать каждый сотрудник?

Договориться позволяет технология. Детские лагеря Нового Поколения работают по технологии, которая позволяет:

1. Не используя «богатый внутренний мир» каждого из сотрудника (а ведь в основном - это студенты, в голове которых и так царит сумбур), уметь решить любую педагогическую задачу (именно задачу, а не проблему).

2. Не использовать в работе с детьми повышенный тон.

3. Допустить к работе только тех, кто имеет искреннюю мотивацию к развитию и личностному росту и может развивать детей.

4. Пробудить в детях желание жить осознанно и активно (другие варианты – активно и неосознанно, неосознанно и неактивно, осознанно, но не активно).

5. Договориться с детьми о соблюдении Законов (их четыре, и они простые: нельзя пить спиртное, курить и пр.; нельзя несанкционированно покидать территорию лагеря; нельзя мешать отдыхать другим; нельзя портить чужое имущество) в обмен на полную свободу выбора собственного сценария отдыха.

6. Не снабжать сотрудников бесконечными инструкциями, а принять от них обязательства, согласно которым, их участок работы будет сделан безупречно.

7. Формировать объективный набор клиентских ожиданий.

Это лишь неполный перечень тех ценностей, которые можно приобрести, используя технологичный менеджмент в лагерях Нового Поколения.



## ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ:

1. Школа вожатых. Она проводится с октября по май. Несколько этапов школы позволяет проводить на каждый последующий этап «неслучайных» людей. Школа вожатых заканчивается **ЭКЗАМЕНОМ**.

2. Экзамен. Это отдельный элемент технологии, т.к. он предлагает решить педагогические задачи без применения своеобразного опыта, без манипулятивных «фишек», которыми снабжают студентов педагогические ВУЗы. Экзамен позволяет выявить, насколько претендент овладел **ИНСТРУМЕНТАМИ** (часть технологии), которые позволяют решать педагогические задачи через вопросы, на которые отвечают дети.



3. Инструменты. Это четыре картинки, на которых наглядно отражены все ценности, о которых мы договорились. Эти картинки потом присутствуют рядом с вожатыми везде: в вожатских тетрадях, на стенах в отрядных холлах, в **ПАСПОРТАХ**.

4. Паспорт. Это документ, который удостоверяет личность резидента лагеря Нового Поколения. В нем есть описание всех четырех инструментов, и в случае, если ребенок проявил понимание и осознанное использование конкретного инструмента, он получает на соответствующей страничке специальную печать.

Эти печати может поставить вожатый, если он является **НОСИТЕЛЕМ ПЕЧАТИ**. Если ребенок освоил все инструменты, он получает в паспорт «королевскую» печать почетного резидента лагеря Нового Поколения. Эту печать может поставить только директор лагеря, заодно проверяя, не получил ли кто-то печати безосновательно.

5. Носитель печати. Это вожатый, который сдал экзамен блестяще. Он не просто освоил инструменты, он настолько глубоко в них разобрался, что готов этому обучать других.

Любой вожатый в любое время может попросить у директора сдать экзамен на звание «Носитель Печати». При успешной сдаче, он получает печати и специальный знак отличия, чтобы дети видели, кто может

поставить печать в их паспорта. Паспорт нужен ребенку еще по одной причине. На паспорте есть индивидуальный штрих-код, который позволяет пользоваться **ТЕРМИНАЛОМ** качества.

6. Терминал. Сенсорное устройство (внешне похожее на терминал для пополнения счета или информационный терминал в аэропорту), которое кроме различных информационных блоков (меню, расписание студий, клубов, спортивных мероприятий, телефоны сотрудников) содержит блок оценки качества. Каждый ребенок, поднеся штрих код кчитывающему



устройству может моментально оставить обратную связь, если ему что-то понравилось или наоборот – расстроило). Для руководства – это средство объективной оценки выполнения взятых сотрудниками **ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**.

7. Обязательства. Это термин, заменяющий в культуре результативности термины: планы, намерения, желания, старания. Обязательство – это то, что не выполнить невозможно. И только те сотрудники, которые выполняют свои обязательства, могут остаться работать в компании.

Вот и замкнулся круг. Все началось с нового стиля менеджмента в лагере Нового Поколения, и этим же все закончилось. Это действительно работающий механизм, позволяющий не допустить циничных (невыполнимых) заявлений. Это механизм, позволяющий говорить всем сотрудникам на одном языке и позволяющий оправдывать ожидания, которые формирует не отдел маркетинга, а каждый сотрудник в соответствии с принятыми в компании ценностями.

Внедрение данной технологии позволяет очень легко и быстро выявить нелояльных сотрудников с одной стороны, а с другой стороны позволить выявить и дать возможность расти и развиваться тем, кто искренне ценит конкурентную и развивающую среду в компании. Ну, и самое главное – внедрение этой технологии позволило нам решить главный конфликт интересов. Мы, наконец, смогли найти баланс между фокусом на ценностях ребенка, и привлекательностью бизнес-модели.

Ульяна Смирнова



## 5sta FAMILY

«5sta family» - это Василий Косинский, Валерий Ефремов, Юлианна Карапулова. Российская поп-рэп группа была создана в 2003 году из двух музыкальных проектов: NB и AzonE. Сначала в группе было 5 участников (именно от этого и произошло название группы). Сейчас цифра в названии символизирует качество, к которому стремятся молодые музыканты. Эти задорные, яркие ребята, в своем творчестве умело сочетающие поп-музыку и хип-хоп, не оставляют равнодушными никого. Группа стала популярной благодаря хитам «Я буду», «Зачем?», «На расстоянии звонка», «Просытайся», «Тук-тук».



## T-KILLAH

Российский музыкант, сенсацией выстреливший в интернете треком «До дна». Закрепил свой статус неординарного исполнителя дуэтом с Машей Малиновской под названием «Радио», а также композицией «Над землей» с Настей Кочетковой.





## ПАРА НОРМАЛЬНЫХ

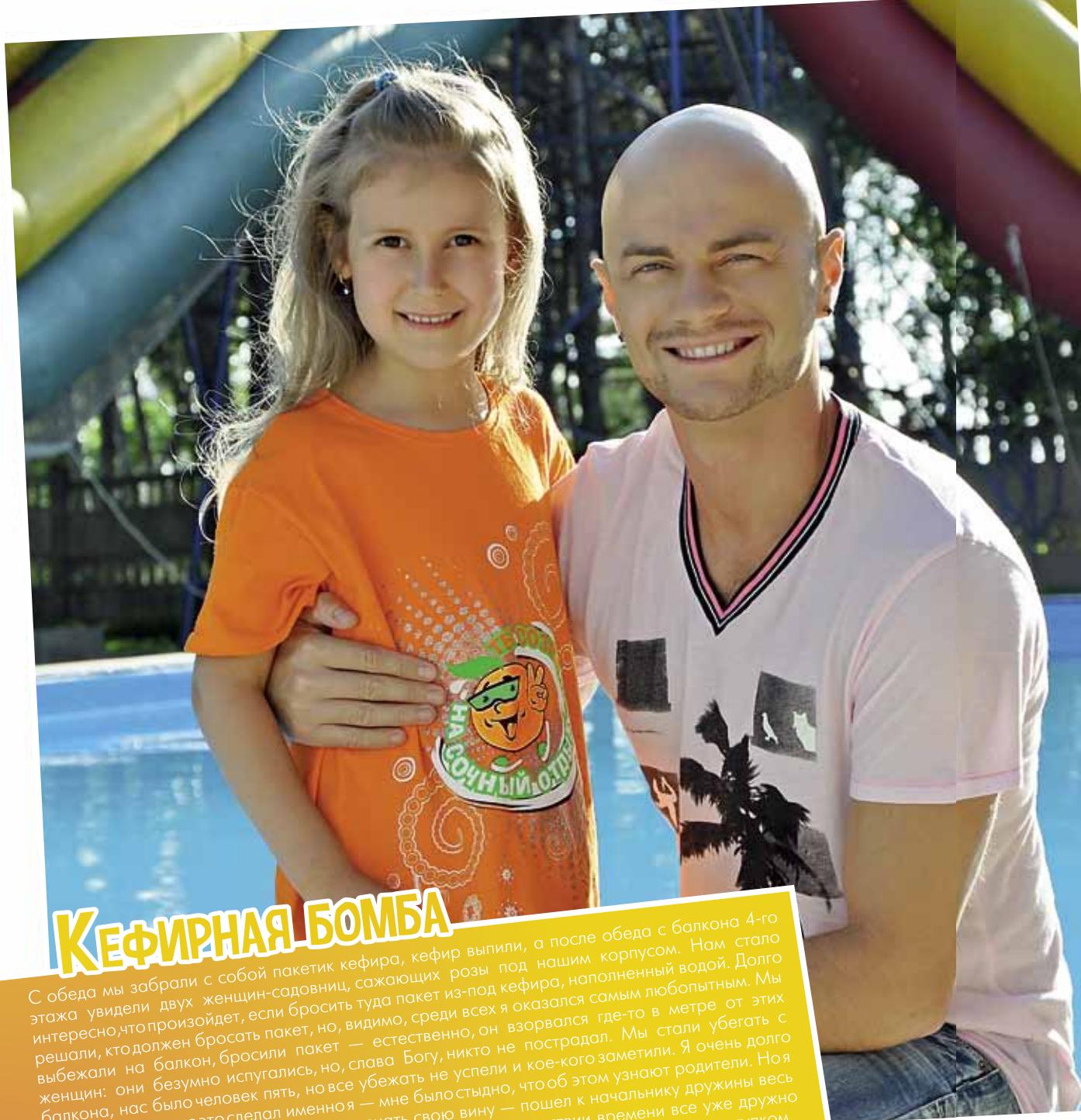
Группа «Пара Нормальных» появилась на карте украинского шоу-бизнеса в 2007 году, и с самого начала секретом их успеха было гармоничное переплетение противоположностей. Давно известно, что одна голова – хорошо, а две – гораздо лучше. Поэтому в группе два солиста, мужчина и женщина, Анна Добрыднева и Артем Мех. Участники группы – очень разные, но у них немало общего: молодость и харизма, талант и драйв, любовь к музыке и вкус к жизни. Последние хиты группы – это «Не улетай», «Поднимаемся высоко», «История любви». «Пара» стала постоянным гостем детских Лагерей Нового Поколения.



## КОРОЛЕВСКАЯ ТРАГЕДИЯ

Никогда не любила детские лагеря. Дисциплина, комплексные обеды, ранний подъем. Но, тем не менее, очень сильно привязывалась к людям и в конце смены плакала литрами горьких слез. Мама успокаивала и спрашивала: «Ну что? Понравилось?». Я говорила: «Нет-нет-нет». Приехав в гости в «Мандарин» и «Какаду» поняла, чего мне не хватало - СВОБОДЫ! и еще одно.

Всю смену предвкушала и очень ждала «королевскую ночь». Хотелось веселого традиционного хулиганства. И вот наступает конец смены, мы продумываем стратегию проникновения в соседний корпус. И вот - та самая ночь. И я ... просыпаюсь утром. Оказывается, заснула каким-то нереальным крепким сном. Это была трагедия.



## Кефирная бомба

С обеда мы забрали с собой пакетик кефира, кефир выпили, а после обеда с балкона 4-го этажа увидели двух женщин-садовниц, сажающих розы под нашим корпусом. Нам стало интересно, что произойдет, если бросить туда пакет из-под кефира, наполненный водой. Долго решали, кто должен бросать пакет, но, видимо, среди всех я оказался самым любопытным. Мы выбежали на балкон, бросили пакет — естественно, он взорвался где-то в метре от этих женщин: они безумно испугались, но, слава Богу, никто не пострадал. Мы стали убегать с балкона, нас было человек пять, но все успели и кое-кого заметили. Я очень долго не признавался, что это сделал именно я — мне было стыдно, что об этом узнают родители. Но я все-таки решился признать свою вину — пошел к начальнику дружины весь в слезах. И по прошествии времени все уже дружно смеялись над этим поступком.

## ВЛАД ЯМА

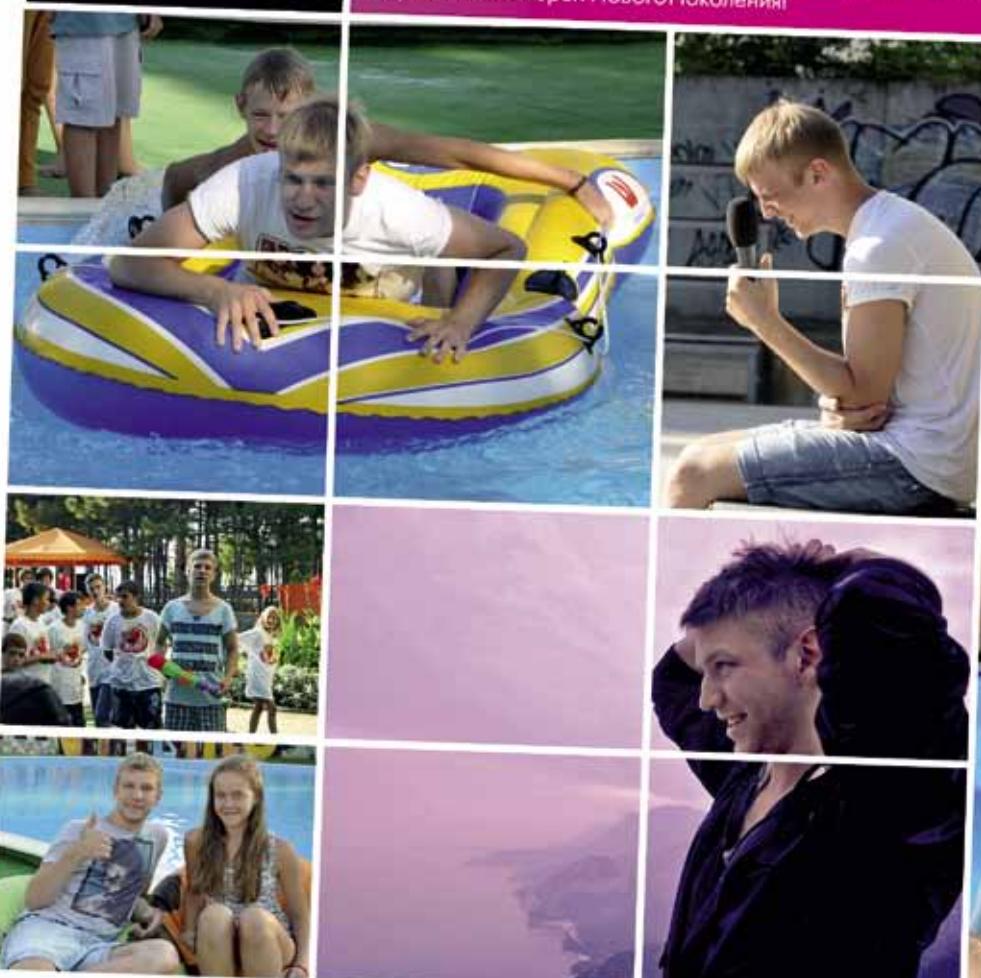
Владислав Яма — очень популярный украинский танцор, который стал известным после первого сезона программы «Танці з зірками», когда в паре с певицей Натальей Могилевской занял второе место. В спорте известен как обладатель Кубка Украины по бальным танцам, мастер спорта, победитель открытого чемпионата Лондона, преподаватель хореографии в Киевском университете культуры. Так же Влад — член жюри проектов «Танцуют все!» и национального талант-шоу «Україна має талант». Он открыл три танцевальных школы в городах Киеве, Ивано-Франковске и Запорожье. Влад Яма — постоянный и желанный гость детских Лагерей Нового Поколения!





## ИВАН ДОРН

Иван Дорн - украинский певец, экс-вокалист группы «Пара Нормальных». В данный момент занимается сольной карьерой и уже выпустил свои собственные песни среди которых: «Стыцомэн», «Бигуди», «Тем более», «Ненавижу», «Так сильно» и др. Иван активно занимался спортом, стал обладателем многих спортивных званий: мастер парусного спорта, кандидат в мастера спорта по бальным танцам, 2-й разряд по плаванию, 3-й взрослый по легкой атлетике. Так же Ваня профессионально занимался большим теннисом, шахматами и футболом. Снимался в фильмах «Как найти идеал» и «Киев, я люблю тебя». Иван Дорн - верный друг детских лагерей Нового Поколения!



### Неуловимый мститель

Когда я отдыхал в лагере, там орудовал неуловимый мститель. Вооруженный тюбиком зубной пасты, он не щадил никого, ни детей, ни вожатых. Многократно устраивались засады и облавы, но мститель потому и был неуловимым, что поймать его еще никому не удавалось. Во всех военных действиях против «ночногомазальщика» я был на передовой. Этобыл лучший способ маскироваться. Но все-таки я попался. Совершил грубую и нелепую ошибку. Когда Михаэль, наш вожатый, громко хралел лежа на спине, я аккуратно нарисовал ему очки вокруг глаз, звезду на лбу, баварские усы, и я не сдержался - выдавил полтюбика вишневой пасты в широко открытый рот хралящего. На следующее утро представстал перед товарищеским судом в одних трусах. Меня измазали зубной пастой всего=) Пощадили разве что глаза и ... ну, в общем, то, что находилось под плавками. На следующий разве что глаза и ... ну, в жестокая аллергия на зубную пасту и долгие годы чистка зубов была для меня настоящей пыткой. =)

# ЛЕТО, ПЛАВКИ, ROCK'N'ROLL



В августе месяце все кто отдыхал на 5 смене в детских лагерях Нового Поколения стали свидетелями грандиозног тура «Лето. Плавки. RocknRoll» с участием таких поп и рок групп как «НЕРВЫ», «ХАКИ» и LERALERA. Этот тур охватил порядка 25 детских лагерей Черноморского побережья Украины и России. На площадках «Мандарина» и «Какаду» прошли концерты, а на территории детских лагерей прошли съемки молодежного сериала. Выход сериала запланирован на осенний ТВ сезон 2011 года.

ЖДИТЕ АНОНСОВ!



## ХАКИ

«Хаки» - российская поп-рок-группа, основанная в Санкт-Петербурге в 2008г. Их шестеро. Они разные. Но у них мощное объединяющее начало - любовь к хорошей музыке. А еще - энергия, магнетизм молодости, жизненный драйв.



## LERA LERA

**LERA LERA** (Валерия Козлова) - российская рок певица, бывшая участница девичьей поп-группы «Ранетки», актриса. Лера не имеет музыкального образования, однако она занималась 12 лет в детском ансамбле «Буратино», где научилась петь и играть на барабанах. С детства любила танцевать и сегодня ей подвластны многие танцы – от народных до классики. Девушка даже на пуантах стоять умеет! Многие пророчили ей танцевальную карьеру. В 2010 году Лера выпустила свой дебютный альбом под названием «Дай мне знак», в который вошли такие песни, как «Волчица», «Неприятно», «Безопасный секс».



# День Нечистой силы

**Д**ве тысячи лет назад одна ведьма выпустила из потустороннего мира самое страшное, самое жестокое, что когда либо было на Земле. Этот сгусток зла называл себя Румпель Штильхен. Он хотел, чтобы миром правила зло и агрессия. Но могучие кельты заточили Румпеля, на Земле воцарился мир, этот памятный день назвали **Налючен** – День всех святых. Все же Румпелю удалось выбраться из пустоты! Он провозгласил себя правителем темного царства, на коронацию была приглашена вся нечисть! Но дело не дошло до коронации, так как светлым силам удалось сделать Румпеля самым добрым существом. Да только тёмное царство не знает о том, что Румпель стал добрым...

Трибуны концерт-холла «Мандарина» были заполнены колдуньями, скелетами, призраками, утопленниками – яркими представителями потустороннего мира. Разделить ребят на отряды теперь было невозможно, все стали одной темной массой, ждущей своего часа... В честь Румпеля Артур Аверкин и Дмитрий Яковенко станцевали «Танец Скелетов». Они привлекали все зло собраться на коронацию.

Но добрые силы не хотели уступать, и

послали маленьких фей своим танцем развеять все плохое. Борьба Добра со Злом началась! Румпелю ни в коем случае нельзя выдавать свое доброе сердце, притвориться злым ему помогали «Страшночие страшночки» из 21 отряда и «Ужасные ужастики» из студии хореографии. Господин Штильхен потихоньку вживался в роль несносной злобы, бегал и выкрикивал страшные заклинания. В общем, делал все возможное, чтоб не выдать себя перед темными силами. «Злой злодей», гитарист Александр Воронков из 20 отряда, закрепил его вечернее перевоплощение. Первым из гостей на коронацию прибыл Вампир Пенсильванский. В подарок Румпелю он привез волшебный танец Бобровой Ольги из 15 отряда.

Внезапно появился и второй гость, маленький, но уж очень

злой Лепрекон. Не успев появиться на сцене, он поругался с Румпелем и Темидой, обозвав ее «большой теткой». Чтобы остаться на церемонии коронации, он предоставил свой сюрприз – танец «Лепрекон» от Янчук Вики из 13 отряда. Не успели гости выбрать себе места, как откуда ни возьмись, выползла «великолепная, неподражаемая» Черная Вдова. Она пришла не одна, а со стаей демонов из студии хореографии. Демоны закружили всех зрителей в своем танце. Оказывается, Черная Вдова и Лепрекон сразу догадались, что Румпель больше не злое существо. Осталось только это доказать. Тем временем наши добрые волшебники Темида и господин Румпель вовсю искали возможность обратить Черную Вдову и Лепрекона на свою, светлую сторону. Продолжая изо-брожать все-ленское зло, Румпель спел песню – оду имени

себя. Он сумел отвлечь внимание, пока Темида читала заклинание. Вспышка яркого света – и перед нами добрая волшебница Черная Вдова (не такая уж и черная) и малыш Лепрекон.

В «Мандарине» нет места злу, даже в День нечистой силы. Дружба и улыбки делают это место любимым для многих детей. И никакие несчастья не смогут пробить ворота радости и счастья. Этой радостью мандариновые дети готовы поделиться с каждым!



# Новый Год — День Наоборот

Утро второго августа началось не с привычной песни, а с приглашения отрядов на дискотеку. Что происходит? Дед Мороз со Снегурочкой поздравили всех с наступающим праздником, и сказали, что этот день открывает именнодискотека, а не зарядка.

День наоборот, летний Новый год! Отряды получили конверты с заданиями: украсить холлы, сделать новогоднюю игрушку и костюм для мероприятия. Постепенно на корпусах стали появляться снежинки, елочки, шары из бумаги. Каждый старался быть первым, чтобы именно его отряд победил. А вечером... На концерт-холле был настоящий маскарад. Строгая охрана (мистера Страусы) не пропускала на танцплощадку без костюма. Всем ставили пропускные печати: отряд, в котором их наберется больше, станет победителем новогодней вечеринки.

За кулисами разминались Кошечка и Баба-Яга. Также внимание сразу привлекла живая Ёлочка (один из вожатых сразу согласился на эту роль). «Новогоднее Дерево» устроило фотосессию еще до начала концерта).

Открыл вечер танец-нок. Нежные и оловестные, они оловестили всех о приближении Нового года. Первыми начали веселиться наши вожатые. Деды Морозы и Снегурочки сразу пошли в пляс! Своими частушками их поддержали поганки и мухоморчики. Все было хорошо, но вот незадача: Кошечка украл малышку-Ёлочку! Как оказалось, ему с Ягой тоже хотелось праздника.

Юные мандариновцы не стали прогонять эту «сладкую парочку», а пригласили к себе в лагерь, в дружную компанию. Кошечка от радости вспомнил молодость и развеселил всех под «Хард Бас». Вместе позвали Деда Мороза, зажгли огни на елке и повели новогодний хоровод.

Конфетти из хлопушек накрыло концерт-холл разноцветным праздничным дождем, а хороводы принесли зимнее счастье в этот летний вечер.

С Новым годом и все на зарядку!!)

Оксана Годунок, 11 отряд



шашко

манья



От нашего «Мандарина»  
Получишь ты адреналина!  
Здесь веселье, смех везде,  
Печаль ты не найдешь нигде.  
Приезжайте все сюда  
И оставайтесь навсегда!  
Станет лагерь вам, как дом родной,  
В отряде будете семьей одной.  
На море ходить, в бассейне купаться  
Каждый день мы будем стараться.  
Лагерь на свете такой один —  
Веселый оранжевый наш «Мандарин»!  
**Лина Полищук, 14 отряд**

Не видим здесь мы грустных лиц,  
Найти их здесь категорически нельзя.  
Нас будет утром щебет птиц  
А засыпаем мы под трели соловья!  
Не слышим ругани и ссор,  
Лишь радость наполняет душу вновь.  
Течет приятный разговор  
по детство, дружбу, и, конечно же, любовь.  
Не знаем, где найти ответ:  
Ну почему так в «Мандарине» хорошо?  
И мы разгадывать секрет  
Причелом все сюда еще, еще, еще!

Андрей Витвицкий и Катя Павлюк, возможны

Вот шагает дружно в ряд  
Мандариновый отряд!  
Он смеется, веселится,  
Дружно крикнет: «Мандарин, ура!»  
Кто пошел на фенечки, кто в кино на «Шрек».  
Может, и на танцы пошел наш пионер.  
Это очень весело! «Мандарин», ура!  
Пожелаю всем в приезжать сюда!  
**Надя Тарабан, 5 отряд.**



Приезжаю в «Какаду»  
Я не первый раз,  
Знаю я, что «Какаду» -  
Это просто класс!  
Веселятся все вокруг,  
Прыгают, танцуют.  
В «Мастерилку» ходят все:  
Лепят и рисуют.  
В море ходим всем отрядом,  
На песке играемся,  
Вечером на шоу ходим,  
Вместе развлекаемся.  
Знаю я, что «Какаду» -  
Лучше всех на свете.  
Вы глядите:  
В «Какаду» весело всем детям!  
**Яна, 13-й отряд**

Супер лагерь «Какаду» –  
Жаль, что ездим раз в году.  
Лучший лагерь наш из всех,  
А ребят здесь ждёт успех.  
Здесь и утром поваляться,  
И в кружках не напрягаться.  
Можно плавать, загорать,  
Можно книжки почитать,  
Можно умничать в английском,  
Можно стать корреспондентом,  
И в газету написать: о душевном,  
О запретном, о заветном. И опять

Веселиться и смеяться,  
Прыгать, бегать, танцевать,  
И с отрядом подружиться,  
И с вожатыми сродниться,  
Чтоб потом не забывать,  
И «Вконтакте» всем писать!



# «Kakadu тур»



Дамы и господа!

Тур-фирма 7 отряда «Бенджамин Франклин» предлагает вашему вниманию незабываемый тур под названием «1. 2. 3». Давайте узнаем все подробности.



## 1. «Kakadu-романтике»

Сейчас мы побываем с вами в самых романтических местах лагеря, где вы сможете дарить свое тепло и высказать самые теплые чувства вашей второй половинке:

- **ресторан** – подарите любимой незабываемый ужин на двоих на тенистой мансарде;
- **пляж** – классика летнего романа: он, она, море, луна, босиком по пляжу, огни далекого города мерцают вдалеке, а шум прибоя пробуждает чувства;
- **лавочки** – место, где влюбленные могут полюбоваться зелеными кипарисами и смотреть на звезды, держась за руки;
- **гамаки** – в «Какаду» нет качелей, на которых парень мог бы покачать свою девушку, но есть более комфортные и романтические гамаки, в которых так сладко слушать романтические песни;
- **беседка** – прекрасное местечко, под сенью которого вы сможете признаться в самом сокровенном, вдали от любопытных глаз;
- **большая сцена** – ничто так не волнует, как нежный, полный любви и радости медленный танец, блеск огней и горящих глаз.

## 2. «Just do it»

Это драйвовый тур для людей, у которых адреналин в крови. Этоттур здоровья, молодости и скорости:

- **пляж** – пляжный футбол, волейбол, плаванье. Прибавьте к этому отличную компанию, зажигательную музыку и яркие купальники, фишки волонтёров и вы получите картину пляжа, которая ничем не уступает Малибу;

- **площадки перед корпусами №2, 3** – опасный и дерзкий вид спорта для настоящих мужчин встретит вас на площадке флорбола. Если вы умеете играть в пинг-понг или думаете, что умеете, или хотели бы хотите научиться, наш опытный инструктор очень быстро введет вас в мир теннисных ракеток;

- **бассейн** – развлекайтесь, играя в водное поло с друзьями, упражняйтесь в синхронном плаванье.



## 3. «English шоу»

Сейчас вы побываете в местах работы наших волонтёров, то есть на зелёной лужайке, в английском клубе, в кинозале и во многих других интересных вашему вниманию местах.

Итак, начальной точкой нашей экскурсии будет **English club**. Здесь вы можете пообщаться как со своими друзьями, так и с волонтёрами, рассказывая и узнавая о ваших занятиях, культурах и просто об интересных вещах. На зелёной лужайке – **игротека**.

Здесь можно не только поговорить с гостями из других стран, но и поиграть с ними в увлекательные игры.

Здесь у нас находится **кинозал**, который является неизменным местом кружка нашего многоуважаемого друга из Канады Алекса, он непременно откроет вам дорогу в Голливуд с помощью своего клуба героев кино. В клубе вы можете узнать все тонкости актерского мастерства.

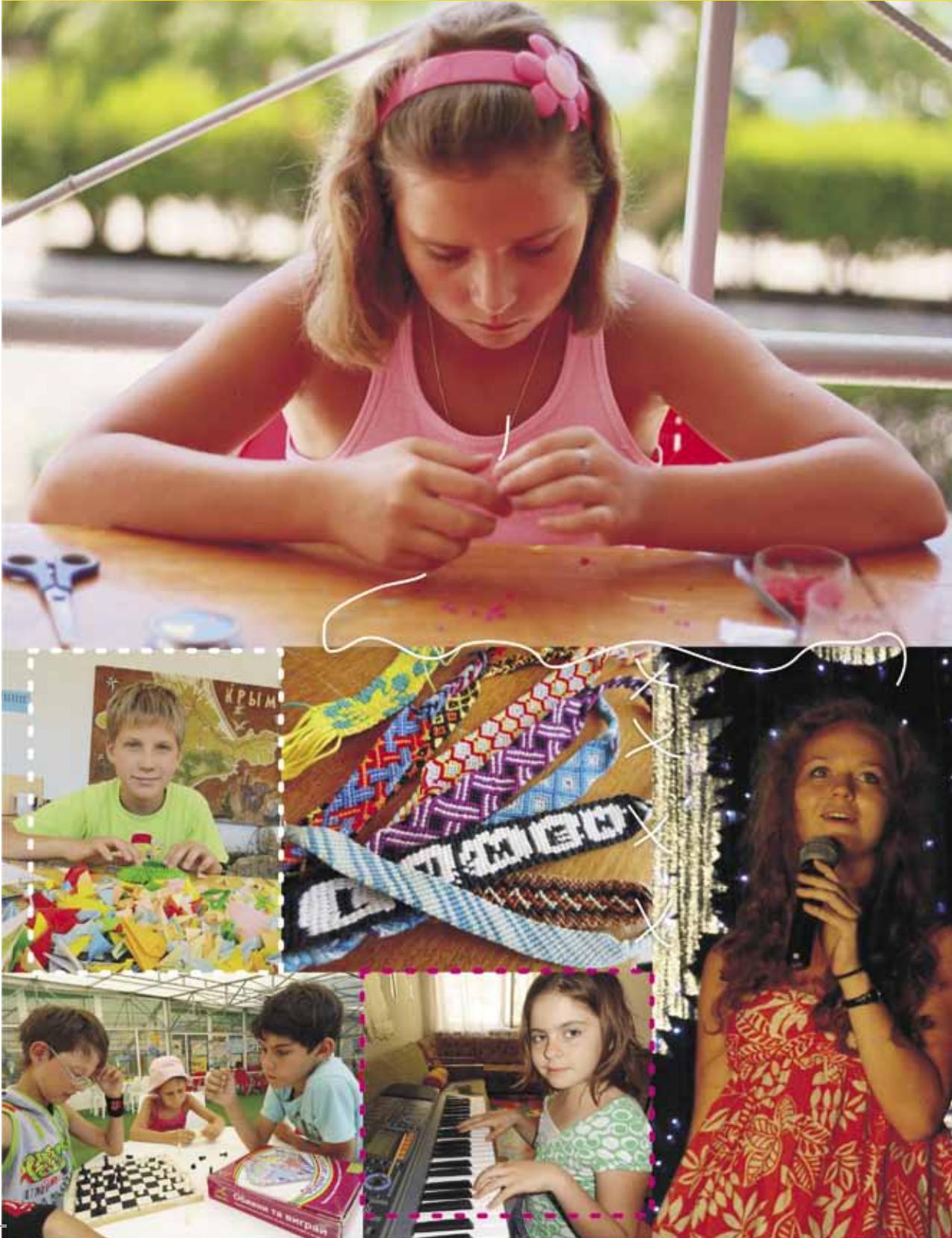
**Штаб**. Это кабинет нашего руководства. Também здесь можно найти Биржу труда, где вы можете записаться на работу, а позже получить свою зарплату.

Давайте пройдем на второй этаж. Здесь у нас находятся **кружки**. Сразу слева от ступенек – студии квиллинга и оригами. Справа вы заметите место для бисероплетения и фенечек. Далее кружок вышивки крестиком, а если вы оглянетесь назад, то увидите студию «Роспись камней и тканей».

А сейчас вам выпадет возможность увидеть сердце нашего лагеря – это **пресс-центр**. Здесь находится редакция лагерной газеты «Summer time», а также **библиотека**, где все желающие могут взять книги на свой вкус.

Елизавета, 7 отряд 4 смена

# Спасибо за внимание!



# ЖИЗНЬ ИЗНУТРИ

**К**лубы и студии в жизни детского лагеря – это, наверное, одна из основных составляющих.

Конечно, есть мероприятия, подготовка к ним, спортивные соревнования. Но именно студии и клубы помогают детям найти в себе новые таланты, возможно новое хобби, или просто получить новый навык и умение.

Зарисовки с лета, что дети пишут о своих любимых студиях.

В «Какаду» некогда скучать, ведь в лагере так много кружков и секций, а все они такие разные! Например, кружок «Игротека», где можно прийти на зеленую лужайку перед столовой и поиграть в любую понравившуюся игру с друзьями. Если подняться этажом выше, то в приятной тени находятся много секций кружка «Мастерилка». Там ребята делают поделки своими руками, рисуют, плетут браслеты и вышивают. Советую всем обязательно ходить в кружки English club, ведь там не только общение, но и песни, и игры. «Какаду» – очень современный лагерь. Здесь есть компьютерный клуб и новое футбольное поле. Еще не забывайте о кружке журналистики, где можно писать статью в лагерную газету «Summer time». Лично от себя хочу пожелать всем ребятам побывать на каждом кружке и в каждой секции, и обязательно получить удовольствие от проведенного там досуга.

Олег Сапронов, 13-й отряд

## Студия «Диалог».

Нашу студию посещают ребята, которые стремятся к самопознанию и самореализации, творческой жизни и гармонии. Здесь можно обсудить свои идеи, поделиться своими мыслями и поразмышлять на интересующую Вас тему, расширить свой кругозор, найти новых друзей, интересно и познавательно проводить время.

«Диалог» – это студия, где можно не только получить квалифицированную помощь

психолога, но и посредством притч открыть доступ к знанию законов мира. Причём этот доступ – облегчённый, потому что притчи – это искусство слов попадать прямо в сердце. Это своеобразный учебный материал, который непременно поможет внимательному и вдумчивому ученику путешествовать по Миру осознанно и радостно. В нашей студии незамысловатые и веселые сказки научат Вас быть честными, справедливыми, смелыми и с неискажаемым оптимизмом встречать каждый день нашей жизни. Вы станете участником интересных тренингов, благодаря которым научитесь добиваться своих целей в общении, управлять собственными эмоциями в разных коммуникациях.

Вы хотите пройти интересные психологические тесты, узнать о тайнах рисунка и что означает модное слово «релаксация»? Приходите в нашу студию и узнаете, какие тайны скрывает песок. Может быть, у Вас проблема? Вы не знаете, как правильно поступить, какое принять решение? На эти и многие другие вопросы Вам ответит психолог Инна Александровна.

Сегодня я расскажу о вокальном кружке. Ведет его Елена Снопкова. В этом кружке резиденты лагеря совершенствуют свой голос и учатся мастерству пения. Занятия проходят на большой сцене. Я поинтересовался у ребят, которые ходят в кружок, почему они этим увлеклись.

### Семен Шогин, 5-й отряд:

Я хорошо пою. В 2009 году занял II место в вокальном конкурсе лагеря «Какаду», а в этом году я обязательно постараюсь улучшить свой результат.

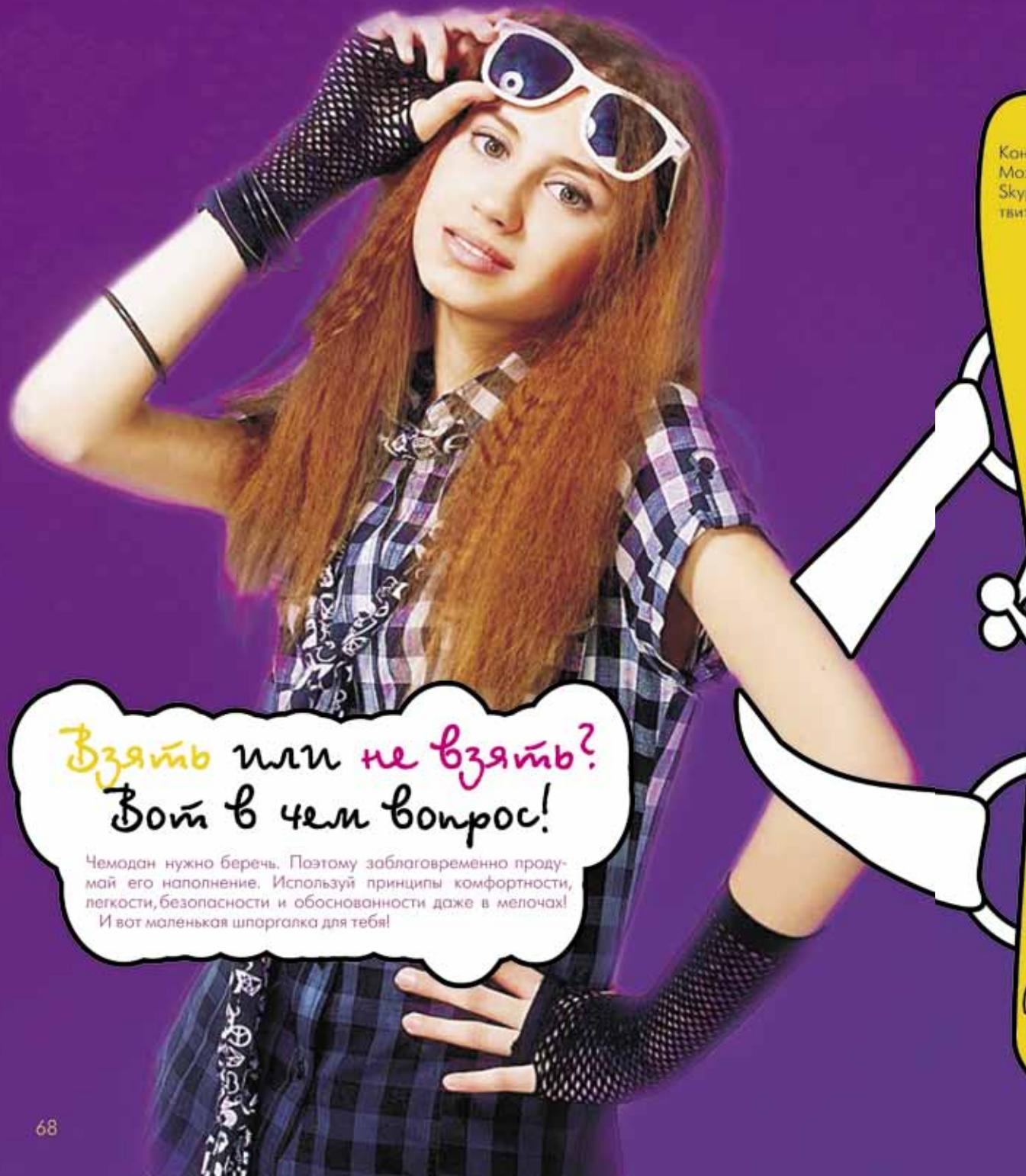
### Валерия Исаичева, 16-й отряд:

Я люблю петь, а тут я могу научиться петь еще лучше.

### Маруся Новикова, 17-й отряд:

Пение – это интересное занятие, а с таким учителем, как Елена, петь вдвойне интересней.

Александр Топтунов, 8-й отряд



Чемодан нужно беречь. Поэтому заранее продумай его наполнение. Используй принципы комфорта, легкости, безопасности и обоснованности даже в мелочах! И вот маленькая шпаргалка для тебя!

**Взять или не взять?  
Зад в чем вопрос!**

**За**

Конечно! Ведь в лагере есть Wi-Fi! Можно общаться с родителями по Skype, с друзьями в «Вконтакте», твиттере...



**Ноутбук**

В лагере нужно отдыхать на все 100%! И живое общение на свежем морском воздухе прежде всего! А родителям можно и позвонить ;)

**За**

Купальники, шорты, кепки, футболки, джинсы, носки, цветные ремни, жилетки, карнавальный костюм... ты всегда на высоте!



**Против**

Одежда на каждый час

Чем меньше одежды возьмешь, тем меньше забудешь, да и легче будет твой чемодан!

**Против**

**Фотоаппарат**

Лучшие моменты должны быть запечатлены! И не только в памяти!



**Против**

Только бы не потерять его! Если берешь фотоаппарат с собой, сдавай его в сейф, как и любую другую ценную вещь! К тому же всегда есть возможность закачать на диск лучшие фотографии.

**За**

Заранее продумай свои мыльно-пузырные принадлежности, чтобы в лагере уже не ломать голову!



**Список вещей**  
**За**

В конце смены гарантированно не упустишь ни одну мелочь!

**Против**  
личной гигиены

Смотри пункт «За» :) Против личной гигиены аргументов ПРОТИВ нет!

**Против**

Возможность лишний раз зайти на сайт любимого лагеря и посмотреть галерею забытых вещей.

**Против**

# FORUM

Вот и закончился сезон 2011 года. Уехали последние дети из детских лагерей. Опустели лагеря, сталотико и до боли непривычно. Каждый сезон – это огромный опыт, который мы получаем с детьми, родителями. Общение в офисах, в лагере, звонки и переписки по электронной почте, ну и, конечно же, Форум детских лагерей Нового Поколения. Форум для

Родителей. Пожелания, советы, жалобы и отзывы с различными «оттенками» от супер позитива до супер негатива. Для нас, организаторов детского отдыха, форум – это важное звено в оттачивании нашей работы на текущий и будущие сезоны. Благодарим всех, кто участвовал и писал, нам важно ваше мнение и советы.

## Отдельные выдержки из родительского форума сезона 2011 года детских лагерей Нового Поколения

### Отзывы про лагерь

**navi** 10 июня 2011,08:34

Чтобы не флудить в теме про вебкамеру, хотелось бы продолжить здесь разговор об отзывах. Скажу сразу, что полностью поддерживаю тех родителей, которые не поверили отзывам в яндексе. Только вчера приехала оттуда - навещала ребёнка. Ребёнок у меня первый раз поехал жить самостоятельной жизнью. Очень переживала за неё (ей 10 лет), сможет ли вовремя постираться, помыться, погладиться, не обворуют ли, как сойдётся с детьми... Короче говоря меня встретила довольная и счастливая дочка, в чистой одежде, умытая и причёсанная, домой ехать не отказалась:) Жаловалась только на то, что в лагере очень много различных кружков и мероприятий и она не везде успевает, а хочется побывать и там и там:) Администрация очень вежливая, встретили нас возле входа и проводили к директору, я так поняла. Расскажу ещё насчёт конвертов с деньгами: я своему ребёнку вложила деньги в конверт и вожатые каждый день выдают ейенную сумму, некоторые родители (как мне рассказала дочь) дали своим детям деньги в руки и они их потратили почти сразу же все. Цены в лагере чуть дороже, чем в магазинах за территорией лагеря (к примеру, холодный чай в магазине 6-7 грн, а в лагере 10 грн.), но это же курорт, поэтому и дороже. Теперь насчёт моря: ребёнок рассказал, что некоторые родители возмущались и звонили в лагерь по поводу того, что детей до сих пор не повели купаться на море. Просьба к таким родителям - доверяйте людям, которые взяли на себя ответственность за жизнь ваших детей. Уж не знаю, что они там говорили и как, но детей повели купаться, после чего у половины отряда был насморк (сейчас, слава Богу, всё нормально), потому что море ещё холодное и врачи запрещали купаться. И вообще сейчас в Крыму не очень то и жарко, вчера, например, был штурм и накрапывал дождик. Ещё, чтобы родители не волновались скажу, что заходила в комнату к ребёнку - всё чисто, на территории лагеря тоже чистота и порядок. Муж, который у меня курит, выходил за территорию лагеря это дело делать. В столовой тоже кормят хорошо, дочь так наедается во время завтрака, что не ходит на обед, потом правда ходит на полдник и ужин. Просыпается в 8.30, зарядка там раньше, но никто не заставляет ходить. Спросила у неё про аква-аэробику, ходит ли она, но получается, что занятия рассчитаны, наверное, для жаворонков на 6.30 утра. То есть если хочешь - просыпайся раньше, и засыпай не в 23.00. А, в общем, всё нормально! Большое спасибо всем работникам лагеря!

**Дарья** 10 июня 2011,15:42

Спасибо большое за такой адекватный рассказ. Ваш отзыв полностью совпадает с рассказом моего сына. Он там 2-ой раз и ему очень нравится, в этом году сразу поехал на 2 смены и еще думает остаться на 3-ю! Большое спасибо всем работникам лагеря.

**Vernand** 10 июня 2011,20:39

Я тоже читала всякие разные отзывы, и долго думала и сомневалась, отдавать ли туда своих детей. Но, в связи с тем, чтобы поехали со своими преподавателями - это сыграло главную роль. Я могу сказать, что мои двойняшки - полярные дети, устают уже в семь вечера и хотят спать, они говорят, что нет времени у них написать мне «в контакт»! они не хотят домой! Они довольны едой и замечаю по фото, что появляются щечки))) До вожатых ВСЕГДА дозваниваюсь и всегда могу поговорить со своими детскими! Так что не сомневайтесь!!!!

**Юлия** 12 июня 2011,04:49

*Veronika писал(а): Я могу сказать, что мои двойняшки - полярные дети, устают уже в семь вечера и хотят спать, они говорят, что нет времени у них написать мне «в контакт»!*

А как дети пользуются интернетом? Через мобильный или есть компьютерные классы? Я хочу дать ребёнку хорошую фотокамеру, но судя по информации на сайте, это не приветствуется? Или её можно будет сдавать под ключ вожатым?

**kakadu** 12 июня 2011,06:13

Доброе утро! Да у нас есть два компьютерных клуба, где ребята могут написать письма либо пообщаться по скайпу. Если ребята привозят с собой фотокамеры, нетбуки, дорогие телефоны - настоятельно советуем сдавать их в отрядные сейфы. Выдаются они по первому требованию ребенка.

**Алина** 16 июня 2011,14:10

Здравствуйте! Пишу от лица ребенка, который был в этом лагере, это был первый год как открылся «Какаду». В двух словах: лучший лагерь, в котором я была. Была в 2008 году на 2-ой смене. Объясню теперь почему лучший... В лагерях отдохнуло с самого детства, правда впервые посетила лагерь не в СПб только в 16. Несмотря на то, что весь вожатский коллектив молодой, все опытные, добрые, веселые, заботливые и САМОЕ ГЛАВНОЕ! любят до безумия детей. Прошло уже 3 года, а мы до сих пор поддерживаем связь с нашей вожатой Инной. В лагере всегда есть чем заняться... хотите учить язык - учите, и английский и французский, и итальянский... хотите в кружках заниматься - пожалуйста, все есть к чему душа лежит. Правда все кружки работают тогда, когда время купания. Так что стоит выбрать либо пляж, либо кружки. Каждый вечер великолепные программы, которые ставят самые позитивные люди лагеря - аниматоры. Потом дискотека под открытым небом, а небо черное-черное, все усыпанное звездами - КРАСОТА! и еще нет хамского и наплевательского отношения к детям. Детей они принимают как своих собственных. Питание... я честно признаюсь, потолстела на 4 кг за смену. Даже если отряд пришел последним всегда ВСЕ есть, даже обожаемые хлопья, пончики и оладушки. Супы там невероятно вкусные, вечером всегда дают кефир или молоко. Есть интернет, правда там очереди, но при желании всегда можно прорваться. Что еще сказать... Спасибо за внимание!

**Юлия** 17 июня 2011,08:38

Моя дочь едет в Какаду в 5 смену, поэтому я слежу за форумом. Насколько мне известно, руководство лагеря с 2008 года сменилось. С питанием должно быть всё в порядке - шведский стол подразумевает обновление ассортимента для каждого отряда. Но самое главное, конечно, психологический климат. На форуме видно, что дирекция лагеря оперативно отзыается на проблемные вопросы.

# О ВОЖАТЫХ...



Каково же быть вожатым? Просыпаться раньше отряда, встречать детей с улыбкой, стремиться вместе с ними к победе, вести разговоры по душам, уметь договориться с каждым ребенком, дуть на разбитую коленку, переживать за первый выход на сцену, заплетать косы именно так, как делает это мама. Быть в нескольких местах одновременно, знать все обо всех. О тех, кто пробуждает в детях желание жить осознано, о тех, кто стремится к развитию, о тех для кого быть вожатым лагеря Нового поколения - престижно!



Ключевое, что движет в вожатской деятельности – это любовь к детям, работе и, конечно же, к «Мандарину». Если рассматривать лагерь, как отдельную страну, а каждую смену, как маленькую жизнь, тогда «Мандарин» сравнил бы со сказочно-прекрасным государством, а прожитую смену в нём назвал бы яркой, сочной жизнью!

А сейчас хочу приоткрыть занавес вожатской жизни. Расскажу о ключевых позициях, которые помогают мне в работе. Очень важны такие личные качества, как чувство ответственности и такта, понимание и искренность, доверие и открытость. Также в работе помогают чувство юмора, интеллект, терпение, общая эрудиция и талант. Каждый вожатый находит и открывает в себе что-то своё, чем может заинтересовать и направить действия ребят в нужное русло. Так же назвал бы важными – отзывчивость, воспитанность, быструю реакцию на ситуацию и интеллигентность. А самое важное – это доброта в сердце и положительный настрой! Работая в самом старшем отряде,

понял, что золотая молодежь всё-таки существует и это не миф. Дети приезжают в лагерь с хорошим багажом знаний, со всевозможными интересами и креативными идеями. Родители, большое спасибо за неоценимый вклад, который вы делаете, достойно воспитывая своих детей. С ними интересно, именно они делают нашу жизнь сочнее и ярче, наполняя её яркими красками! Мандариновое лето – это бесценный опыт для меня. Результат – звание лучшего вожатого и это не только моя заслуга. Хочу выразить огромную благодарность большой команде профессионалов, которые организовали школу вожатых, проводят семинары и тренинги по всей Украине, информируют сотрудников в течение года о новинках лагеря. Отдых в лагерях Нового Поколения – это то, что нужно современному ребенку!

Путь к успеху

успех

Рябенко Александр, вожатый 21 отряда



## КАК СТАТЬ ЛУЧШИМ: ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ

В лагере я работаю вожатым второй год подряд. Пройдя в этом году школу вожатых, я был приятно удивлен новшествам и изменениям в лагере. Приехав на первую смену в этом году, я увидел, что лагерь расцвел и зажил по-новому. Полный сил и энергии я активно вился в коллективе и принял все обязанности вожатого. Один из приятных сюрпризов - это конкурс на лучшего вожатого и лучшую вожатскую пару. Проработав первую смену, я убедился, что это не шутки.

С начала второй смены я вдохнул поглубже, собрался с мыслями и поставил перед собой цель стать именно таким - лучшим вожатым! Я работал в паре с Фирсовой Светланой, замечательным человеком, профессионалом знающим свое дело. Набрав детей, мы день за днем формировали дружный и сплоченный коллектив под номером 22. Всю смену мы участвовали в лагерных мероприятиях, занимали первые места, побеждали в спортивных мероприятиях и просто наслаждались каждой минуткой мандариновской жизни. Время летело незаметно и быстро. Мы с вожатой не могли нарадоваться, какой у нас отрядик, какая у нас дружная семья. Мы были

приятно удивлены их воспитанностью и мудростью, учитывая их 14-ти и 15-ти летний возраст. Мы много общались с ними, говорили на такие темы как: «Любовь и страх», «Выбор и ответственность» и другие жизненные темы. Ребята с пониманием относились к правилам лагеря, и безкоризненно их выполняли. Душевые беседы на вечерних свечках порой вызывали слезы и смех, радость и печаль. Время летело. Пришел момент расставания. Море слез на прощальном концерте были ярким доказательством того, что мы стали большой и дружной семьей.

Придя на последнюю утреннюю планерку, мы ждали результатов, кто же станет тем счастливчиком и получит подарок. Через мгновение мы со Светой услышали свои фамилии, нам присвоили статус «Лучшей пары вожатых» и подарили по мобильному телефону. Было безумно приятно и эмоции переполняли нас. Победа стала ярким доказательством нашей отличной работы в паре, но мы понимали, что это не главное. Есть один важный секрет: если бы не наши талантливые, и активные дети, то у нас ничего бы не получилось. Но, несмотря на радость, в большей степени нами одолевала грусть. Грусть расставания и прощания.

Теплая атмосфера, счастливые детские глаза, их искренность не позволяли грусти победить нас. Всем вожатым я хочу пожелать удачи и стремления, потому что наша работа - это диагноз души и сердца, не будьте занудами и пассивными людьми! Главное любить и быть любимыми, если ты вожатый и тебя любят дети за твою преданность своему делу, тогда ты действительно лучший вожатый.

Адаменко А.П., вожатый

**НАША РАБОТА –  
ЭТО ДИАГНОЗ  
ДУШИ И  
СЕРДЦА**





## один день из жизни вожатого



**Ч**тобы вожатого начинается с подъема, как и каждого жителя «Какаду» с той лишь разницей, что для вожатых подъем происходит в 7:00, чтобы в 7:30, в свежем и бодром виде представать на утренней планерке. Она происходит в форме свободной беседы, где выясняются подробности проведения вечерних свечек, а также различные педагогические задачи, которые необходимо решить. После планерки, около половины девятого происходит рейд по комнатам детишек, в процессе которого они пробуждаются и отправляются на водные процедуры. С этого момента для них начинается день. Столовая, выдача денег на расходы, уборка в комнатах, море, бассейн, кружки, спортивные секции, английские клубы...

Работа вожатого очень важна, ведь нужно всех деток развести по кружкам, отправить на спортивные секции, искупать в море, проконтролировать в бассейне, заинтересовать волонтерами и английский языком, да еще и про репетиции номеров на вечернее мероприятие не забыть. К 12 часам детки начинают постепенно собираться в корпус, чтобы с отличным настроением отправиться на обед. После него начинается еще один немаловажный период дня — сiesta. В лагере «Какаду» слово «сиеста» означает снижение активности деток: им предоставляется возможность отдохнуть. Вид отдыха они могут выбрать самостоятельно: поспать в комнате, полежать на гамаках, почитать книгу, сходить в английский клуб, нарисовать плакат в поддержку отряда на вечернее мероприятие или поиграть с вожатыми. Вариантов масса!

После сиесты следует полдник: детки должны подкрепиться перед второй половиной активного дня. С 16:00 снова кружки, секции, море, бассейн... Тут вожатый должен везде успеть присмотреть за детскими.

Ужин. И если на завтрак и на обед деток постоянно приходится подталкивать, то на ужин они бегут сами со всех ног. На ужине в столовой всегда аншлаг: происходит восстановление всех потраченных за день сил. После ужина — подготовка к вечернему шоу. Выступающих красят, одевают, причесывают. Да и зрители не отстают — важно выглядеть на все 100%! На вожатого опять возлагается важнейшая роль: всех развеселить, завести, поддер-

**на вожатого возлагается  
важнейшая роль:  
всех развеселить,  
завести, поддержать**



жать выступающих. Никто не должен остаться равнодушным.

После отрядного мероприятия деток ждет второй ужин. И, конечно, дискотека или фильм на выбор. И снова вожатый в центре внимания: танцует с детскими или спешит на вечернюю планерку для обсуждения грядущего дня. Для всех детишек в лагере «Какаду» их активно прожитый день завершается свечкой, на которой обсуждаются такие серьезные темы как «Любовь и страх», «Выбор и ответственность», «Свобода и границы», дружба и многое другое.

Уставшие детки разбегаются по комнатам, вожатый желает всем спокойной ночи...

Вожатая 5 отряда  
Тузова Анна



# Что такой вожатый?



**В**ожатый – это лучший друг, тот человек, которому ребенок может доверить свои секреты и переживания. Он открывает для детей новые горизонты их возможностей. Вожатый – это тот островок спасения и любви, к которому дети приплывают во время жизненной бури. Он понимает детей с полуслова, достаточно только заглянуть в глаза ребенка и понять его. Самое главное для вожатого – это общение с детьми... Как переполняется радостью сердце, когда слушаешь их детские рассказы, когда они делятся своими впечатлениями и эмоциями именно с тобой. Вожатый – это самый счастливый человек на земле! Ведь именно он – главный зритель видеофильма «Детство». Именно вожатому предоставляется возможность наблюдать за тем, как из маленького ребенка вырастает настоящая личность. И поверьте, вожатым быть легко! Главное – верить, любить и понимать каждого ребенка.

Вожатая 5 отряда - Лысач Ю.О.

**Соня, 5 отряд:**

Я бы хотела стать вожатой, потому что это весело и интересно, я люблю детей. Если мои дети не будут меня слушаться, я всегда смогу с ними найти общий язык. Я бы придумала игры, которые сближают отряд.

**Настя, 5 отряд:**

Не знаю, но я не хочу быть вожатой. Наверное, я боюсь ответственности за детей. Боюсь, что они не будут меня слушать.

**Полина, 5 отряд:**

Я хочу быть вожатой, потому что люблю общаться с детьми. В лагере вожатая помогла девочке помириться со своей подругой, с которой та сильно поссорилась. Вожатой пришлось пожертвовать своим выходным. Это доказывает, что она хороший человек.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ  
ВОЖАТЫМ?  
А ТЫ БЫ СМОГ?

**Оля, 5 отряд:**

Я не хочу быть вожатой, потому что боюсь, что у меня не хватит терпения. Во всех лагерях, в которых я была, все мои вожатые были веселые и мы всегда с ними дружили. «Какаду» не исключение. Здесь вожатые не ставят себя выше детей, а разговаривают с ними на равных.

**Эрнест, 10 отряд:**

Я хочу быть вожатым, потому что это очень веселая профессия. Мне нравятся маленькие дети, я часто с ними играю. До этого я не был в лагере, и в «Какаду» мне очень нравятся и вожатые, и ребята.

**Инна, 6 отряд:**

Я точно не могу сказать, смогла бы я стать вожатой. Мне просто нравится эта профессия, но в тоже время я понимаю, что быть вожатой сложно. Им нужно уметь найти общий язык с детьми, уложить их спать, ведь у каждого ребенка свой сложный характер.

**Денис, 9 отряд:**

Я хочу быть вожатым. Я думаю, сколько бы не было лет вожатым, они в любом возрасте в какой-то мере остаются детьми.

**Настя, 9 отряд:**

Хочу быть вожатым! В нашем отряде добрые вожатые, и я их очень люблю. Мне нравится в них то, что они несут в наш отряд позитив и хорошее настроение.


**Кристина, 8 отряд:**

Вожатой я быть не хочу. Мне не нравится всеми командовать. Но «Какаду» вожатые мне очень нравятся, они добрые и справедливые. Если я когда-нибудь стану вожатой, то только в моем восьмом отряде.

**Настя, 4 отряд:**

У нас в отряде самые классные вожатые, с которыми хорошо проводить время. Я думаю, что вожатым быть трудно, ведь нужен особый подход к каждому ребенку. Детей нужно понимать, учитывая их мнение.

**Лера, 9 отряд:**

Я думаю, что вожатым быть нелегко, ведь дети бывают такие неугомонные. Я бы хотела стать вожатой, потому что это постоянное общение с детьми, это весело. Например, когда мы ходим с нашими вожатыми на пляж, мы очень весело проводим время. Вожатые нашего отряда самые классные!



# Пудинг Салатик

Твое Мандариновое меню!

Коктейль  
Салатик

Десерт



## Салат «Брызги лета»

Креветки – 150 г  
Мандарины – 6 штук  
Яблоко – 1 штука  
Стебель сельдерея – 100 г  
Сок лимонный – 1 ст. ложка  
Майонез – 4 ст. ложки  
Зелень, соль – по вкусу

### Приготовление:

Отварите креветки, дайте остить и очистите. Из двух мандаринов выжмите сок, остальные очистите и разделите на дольки. Очистите яблоко от кожуры и нарежьте дольками. Сельдерей мелконашиньте. Для заправки смешайте сок мандаринов с майонезом, добавьте соль, перец и рубленую зелень. Заправьте салат.



## Пудинг «Сливочное облако»

### Для пудинга:

16 г желатина  
300 мл молока  
150 мл сливок 30%-ной жирности  
250 г диетического творога  
100 г сахарной пудры  
1 чайн. ложка ванильного сахара

### Для соуса:

4 мандарина.  
100 г сахарной пудры.  
2 столов. ложки цитрусового ликера.  
рубленый миндаль  
листочки мелиссы для украшения

### Приготовление:

Желатин замочите в небольшом количестве холодной воды. Молоко смешайте со сливками. Диетический творог разотрите с сахарной пудрой и ванильным сахаром, добавьте молоко со сливками, перемешайте и получившуюся массу слегка подогрейте на небольшом огне при постоянном помешивании (до теплого состояния). Замоченный желатин отожмите и введите в теплую творожную массу. Разложите ее в 4 маленькие формочки и поставьте в холодильник на 3 часа. Мандарины очистите от кожуры, разделите на дольки и каждую пудру, опустите кусочки мандаринов и варите 10 мин на маленьком огне. Снимите с огня, влейте цитрусовый ликер и перемешайте. Формочки с пудингом достаньте из холодильника, погрузите в миску с горячей водой до края и быстро опрокиньте на тарелку. Вокруг и сверху распределите фрукты в сиропе. Украстье миндалем и листочками мелиссы. Совет: такой пудинг лучше готовить на ночь, в этом случае десерт хорошо застынет и приобретет идеальную форму.

## Торт «Мандариновая мечта»

мюсли – 200 г  
сахар – 175 г  
сливочное масло – 75 г  
обезжиренный творог – 450 г  
йогурт – 300 г  
лимонный сок – 2 ст. л.  
желе для торта – 1 пакетик  
консервированные мандарины – 2 банки  
свежие мандарины – 4 шт.  
апельсиновый мармелад – 2 ст. л.



### Приготовление:

Смешать мюсли, 75 г сахара и масло. Распределить полученную массу по дну формы и отправить в холодильник. Из консервированных мандаринов слить сок, из плодов сделать пюре. Творог взбить с йогуртом и лимонным соком. Мандариновый сок взбить с порошком желе и 100 г сахара, довести до кипения. Ввести в творожный крем. Туда же отправить фруктовое пюре. Мандарины разобрать на дольки (несколько отложить) и добавить в крем. Охлажденный корж намазать полученным кремом и поставить в холодильник. Готовый торт смазать разогретым мармеладом и украсить дольками мандарина.

## Коктейль «Мандариновый лимонад»

Мандариновый сироп 20 мл  
Содовая 140 мл  
Мандарин 120 гр  
Лайм 35 гр  
Мята 1 гр  
Лед дробленый 200 гр

### Приготовление:

Положите в бокал порезанный кружочками мандарин и половинку лайма. Подавите мадлером. Наполните бокал дробленым льдом доверху и налейте 20 мл мандаринового сиропа и содовую доверху. Аккуратно размешайте. Досыпьте немного дробленого льда. Украстье двумя кружочками мандарина и листиками мяты.



## Что в моём iPod'e?

Лагеря Нового Поколения рекомендуют

### Ёлка

#### «На большом воздушном шаре»

Глоток свежего воздуха: сочно, ярко, любые невзгоды можно пересмотреть с другой – более положительной стороны!

### Barbra Streisand

#### «Duck Sauce»

Гимн настоящего драйва! Когда собираешься на встречу с друзьями, эта песня дает заряд позитивной энергии и ты в центре внимания весь вечер!

### Нервы

#### «Батареи»

Ассоциация с летом! 100% драйв и ожидание следующего лета – приключения, новые друзья, море, Крымским!

### Nickelblack

#### «I love you»

Под эту песню классно просыпаться. Легкость и душевная гармония в течение всего дня обеспечена! Попробуйте ;)

### Shakira Feat. Pitbull

#### «Rabiosa»

Абсолютно танцевальный трек! Рекомендуется слушать перед занятиями в школе, чтобы быть бодрым до самого последнего урока!

### Земфира

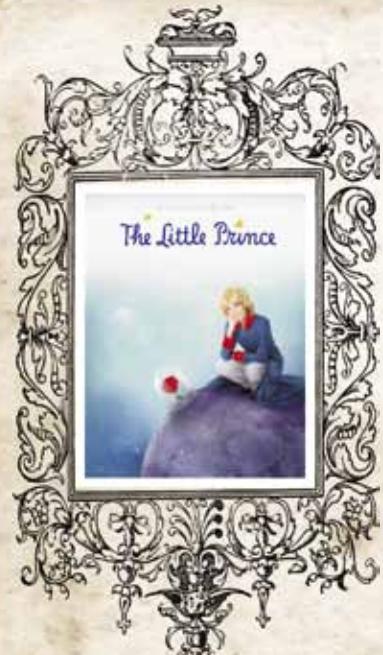
#### «Девочка с плеером»

Песня, которая с годами стала только лучше и актуальнее.

### Righeria

#### «Vamos a la playa»

Закрываешь глаза,ключаешь эту песню и как будто на море, загораешь на лежаке в любимом лагере... не нужно никуда торопиться... время не имеет значения...



## «Маленький принц»

«Маленький принц» - наиболее известное произведение Антуана де Сент-Экзюпери. Писатель любил повторять, что именно в детские годы формируются основные качества человека и что безмерно счастлив тот, кто на всю жизнь сумел сохранить удивление перед миром и благодарное отношение ко всему живому. «Все мы родом из детства» - напоминает писатель и знакомит нас с самым загадочным, трогательным и бесконечно хрупким существом по имени Маленький принц. Каждый человек, будь то взрослый или ребенок, читая сказку, задумается, или, «увидит сердцем» это пронзительно-печальное поэтическое произведение, в котором Сент-Экзюпери выразил свои самые заветные мысли.

## «Учись решать проблемы»

Книга «Учись решать проблемы» изначально была рассчитана на школьников, чтобы научить их критическому мышлению. Но очень скоро стала бестселлером именно среди взрослых благодаря эффективной методике решения проблем, разработанной Кеном Ватанабе. Мышление, ориентированное на решение проблем, может дать нам возможность контролировать свою жизнь целиком и полностью, научиться решать проблемы, справляться с неожиданными вызовами и даже изменить мир. Овладев благодаря этой книге предложенными навыками решения проблем, вы удивитесь, как раньше могли без них обходиться. Книга достаточно проста для понимания и школьниками, но при этом рассматривает решение серьезных проблем людей, занимающихся бизнесом.



## «P.S. Я люблю тебя»

Бестселлер прославленной ирландки Сесилии Ахерн «P.S. Я люблю тебя» - современная история о том, как любовь оказывается сильнее смерти. Потеряв любимого мужа, тридцатилетняя Холли Кеннеди впадает в отчаяние, перестает выходить из дома, общаться с людьми. И вдруг получает попочка пакет с письмами: распечатывать их можно лишь по одному в месяц, а написаны они тем самым человеком, расставание с которым приносит ей такие страдания. Оказывается, незадолго до смерти он решил помочь ей жить дальше. Всякий раз она с нетерпением ждет первого числа, чтобы вскрыть очередной конверт и, строго следя наставлениям, сделать еще один шаг, возвращающий ее к жизни: купить новое платье, принять участие в конкурсе караоке, съездить на море.

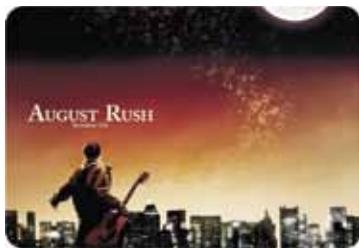


## «Общаться с ребенком. Как?»

Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забытые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка!


**Хатико**  
драма, 2009

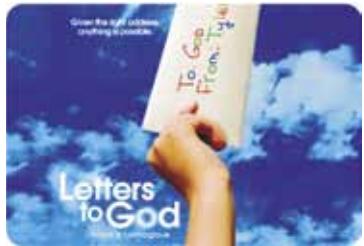
Режиссер: Лассе Халльстрём  
Сюжет: Фильм поставлен по известной правдивой истории, которая произошла в Японии в 20-х годах. Пес каждый день провожал и встречал своего хозяина на вокзале. Потом хозяин неожиданно умер, но пес в течение 9 лет каждый день в 5 часов вечера приходил на вокзал встречать хозяина и ждал его до последнего поезда. Потом японцы поставили ему памятник на том месте, где он постоянно ждал хозяина.


**Август Раш**  
мелодрама, 2007

Режиссер: Кёрстен Шеридан  
Сюжет: Мальчик по имени Эван Тэйлор, необыкновенно талантливый для своего возраста музыкант, растёт изгоем в детском доме для мальчиков, веря в то, что его родители живы. Он может слышать музыку повсюду: в свете, в ветре, в воздухе и даже в электрических проводах. Он верит, что может слышать музыку своих родителей, что был желанным ребёнком для них, что однажды они придут и заберут его.


**Каникулы строгого режима**, комедия, 2009

Режиссер: Игорь Зайцев  
Сюжет: История о том, как двое не самых молодых людей, Кольцов и Сумароков, во лбу судьбы оказались вожатыми в пионерском лагере в компании в меру энергичного руководства и не в меру энергичных детей. Все было ничего, да только попали они туда прямо с арестантской шконки. Теперь их зовут Виктор Сергеевич Ромашкин и Евгений Дмитриевич Убегаев.


**Письма Богу**  
комедия / мелодрама, 2010

Режиссер: Дэвид Никсон  
Сюжет: Письма Богу юный Тайлер Доэрти пишет каждый день. Мальчик тяжело болен и только вера даёт ему мужество для борьбы со страшным недугом. Изумлённый почтальон Брейди Макдэниелс письма адресату, конечно же, не доставит. Зато прочтя их, вдохновится храбростью ребёнка и сможет найти в себе силы для борьбы со своей алкогольной зависимостью.


**Шаг вперед**  
музыкальная комедия, 2006

Режиссер: Энн Флетчер  
Сюжет: Тайлер Гейдж — уличный танцор. Безумный и рискованный стиль жизни заставляет его конфликтовать с обществом. После очередного инцидента, Тайлер попадает в школу, в которой будет вынужден отрабатывать наказание в виде исправительных работ. Там он знакомится с девушкой, которая открывает ему глаза на его талант и окружающий его мир...


**Алиса в стране чудес**  
приключенческая сказка, 2010

Режиссер: Тим Бёртон  
Сюжет: Жизнь 19-летней Алисы Кингсли принимает неожиданный оборот. На викторианской вечеринке, устроенной в её честь, Алисе делает предложение Хэмми, богатый, но глупый сын лорда и леди Эскот. Не дав ответа, девушка убегает и идёт за кроликом, замеченым ею на лужайке. Кролик как кролик, вот только он одет в камзол и всё время смотрит на карманные часы...


**КАК ПРИРУЧИТЬ**  
**ДРАКОНА**  
**3D**

Эффектную анимацию в массы! Качественный мультфильм, который действительно стоит посмотреть. И не один раз. В фильме тонко сплатаются комедия, приключения, фэнтези и романтизм. Трепетность и трогательность отношений между подростком Иккингом, который далёк от традиций своего героического племени, много лет ведущего войну с монстрами и неуловимым драконом Беззубиком, растопят сердце каждого. Полеты на драконе вызывают ощущения головокружения и восторга. Все герои мотивированы и добиваются своего, драконы атакуют не простотак. Создателям удалось выйти за грань возрастных различий, говоря со зрителем на понятном и ребенку, и взрослому языке. Картина - о дружбе и о том, что выиграть по-настоящему можно совсем не топором.

# Наши заказчики сезона 2011, которые нам благодарны:

ООО «Вэртас-тур», г. Сыктывкар:

Прекрасная большая ухоженная территория, замечательный пляж, плаврук и организация купания детей. Отдельная благодарность работникам столовой, дети очень довольны выбором и качеством блюд.

«ЗападТранс», г. Минск,  
Марчук Н.В.:

Огромное вам спасибо за замечательный отдых для детей из Беларусии. Продумано все, 49 человек – и все довольны и счастливы. Уезжаем с хорошими воспоминаниями. Надеемся увидеться в следующем году.

ООО «Южный Экспресс»,  
г. Екатеринбург, Белецкая Е.С.:

Выражаем вам огромную благодарность за эту работу, которую вы прошлолали с детьми, для детей. Благодарим вас за чуткое руководство и качественную организацию отдыха детей. Любой ребенок может подойти и решить свой насущный вопрос. Коллеги! У вас прекрасный коллектив, который работает на высочайшем профессиональном уровне. Удачи вам и дальнейших успехов в вашем непростом труде. Ждем новой встречи с вами!!!

Хореографический ансамбль «Островок», г. Санкт-Петербург,  
Воротникова М.А.:

Лагерь очень хорош для детей младшего и среднего школьного возраста. Поэтому для таких групп, я рекомендую детский лагерь Нового Поколения «Какаду»!

ППО Трипольской ТЭС, г. Украинка:

ОАО «Пензякспромарматура», г. Пенза:

ППО ГП НАЭК «Энергоатом», г. Киев:

ДП «ПрикарпатЗападтранс»

Юго-Западного ОАО Трубопроводного транспорта нефтепродуктов, г. Ровно;

«Газпром», г. Екатеринбург:

ОАО «Юго-Запад транснефтьпродукт»,  
г. Самара:

ООО «БалтНефтепровод»,  
г. Санкт-Петербург:

ООО «Южный Экспресс»,  
г. Екатеринбург:

ОАО «Алмазы Янабара», г. Якутск:

Детская школа искусств  
им. М.А. Балакирева, г. Москва:

ЗАО «Спорт Девелопмент»,  
г. Санкт-Петербург:

«ЗападТранс», г. Минск:

«Тай-пэн», г. Санкт-Петербург:

ООО «Вэртас-тур», г. Сыктывкар:

Хореографический ансамбль «Островок»,  
г. Санкт-Петербург:

Студия современной хореографии «Пластилин».



## Отдыхать

**Л**агеря Нового Поколения выбирают не только родители и дети, им отдают предпочтение многие крупные предприятия, творческие коллективы и школы. Мы очень благодарны нашим «массовым» клиентам! На первую смену приехали детки из очень далекой Якутии. Им пришлось преодолеть несколько тысяч километров - добираться до Якутска, потом самолетом в Москву, потом поездом в Крым, чтобы, наконец, оказаться в «Мандарине». Отдых получился замечательным! Ребята надышались полезным Крымским воздухом, накупались в море и бассейне, натанцевались и напелись. Мы очень надеемся, что их черноволосых макушек на будущий год будет еще больше! По-настоящему творческой и фестивальной получилась первая смена в «Какаду». Мальчики и девочки из студии современной хореографии «Пластилин» еще в декабре знали, что поедут в лагерь и, конечно, подготовились - музыка, танцы, костюмы, сценический образ и актерская игра - все, что демонстрировали эти артисты было на высшем уровне! Мы ждем вас, «Пластилиники», на следующий год с новой программой и с отличным настроением! А еще нас очень порадовала большая группа детей, чьи родители работают в одном из подразделений крупной нефтяной компании. Они не побоялись очень длинной и тяжелой дороги, многим пришлось добираться буквально на всех видах транспорта - вертолеты, паромы, автобусы, самолеты, поезда! А города! Вы только почитайте и посмотрите карту России, чтобы впечатлиться и понять масштабы работы наших партнеров: Екатеринбург, Нижний Тагил, Сысерть, Серов, Карталы, Тобольск, Тюмень, Ишим, Приобье, Сургут, Югорск и многие другие. И все для того, чтобы украсить 4 смену «Мандарина»! Каждый привез частичку культуры своей малой Родины, и жизнь в «Мандарине» засверкала новыми красками. Спасибо вам за это! Приезжайте к нам еще, привозите своих друзей, ведь вы уже «созрели на сочный отдых!»

Детский лагерь  
Нового Поколения «Мандарин»

## нужно красиво!

**В** этом году впервые от Детской Школы искусств им. Балакирева состоялся выезд более 100 человек на летнюю программу в Лагерь Нового Поколения «Какаду»! Участники фестиваля - это представители отделов ИНАРТ, хореография, народных, духовых и ударных инструментов, фортепиано, горовой и во-кальный - и это 137 детей и 13 руководителей.

Крым встретил коллектив «Балакиревки» отличной погодой, замечательной атмосферой лагеря, приветливым персоналом. В течении смены нам удалось не только реализовать цель и задачи программы, но и сделать немало открытий! Главным открытием стало, то, что первый фестиваль-конкурс «Балакиревские сезоны в Крыму» приобрел статус полноправного Международного конкурса. Участниками стали дети России и Украины, а в состав жюри вошли не только представители ДШИ, но и иностранцы-волонтеры из США, Канады, Голландии, Польши, работающие в лагере. Было разыграно 30 кубков лауреатов и Гран-При фестиваля-конкурса в номинациях: театральное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство и специальная номинация лагеря «Какаду» - замки из песка «Архитектура мегаполисов».

За все время смены погода стояла отличная! Купались, загорали, резвились! Задача оздоровиться и отдохнуть выполнена! Наш отды включал в себя еще и познавательные и развлекательные экскурсии. Севастополь, Евпатория, Бахчисарай. Ребята побывали в недрах Красной пещеры, посетили ослинную ферму (кто-то даже получил удостоверение водителя-ословода), смотрели представления в дельфинарии и отлично отдохнули в аквапарке.

Впечатлений много, но, наверное, самым главным результатом поездки стало сплочение детского коллектива, мы наблюдали, как подружились дети с разных отрядов, как старшие заботились о младших, как трогательно они прощались в конце смены и не хотели расставаться.

И не важно, какой станет следующая база нашей летней работы, важно, что «балакиревцы» вместе не только учатся, но и отдыхают.

по материалам статьи Ольги Смирновой,  
руководителя программы



## Перед тем, как запускать проект нового лагеря в линейке лагерей Нового Поколения, мы опросили:

**5496 детей** – резидентов лагерей Нового Поколения;

**122 вожатых;**

**606 родителей** (в том числе и не наших клиентов);

**13 организаций** – наших клиентов;

**16 туристических операторов,** с которыми сотрудничаем.

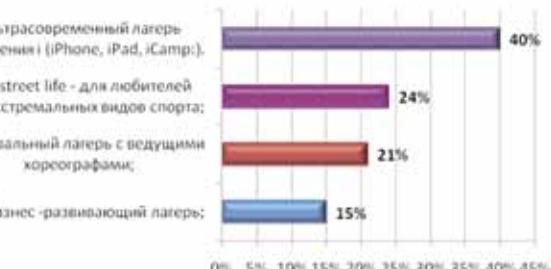
### И вот такие ответы получили:

#### - на вопросы к детям

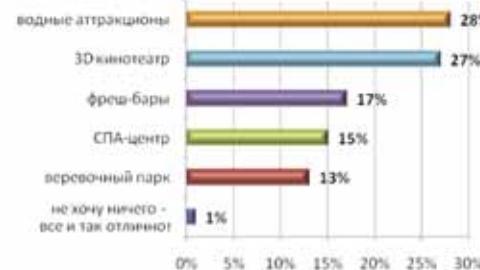
Ценны ли для тебя в лагере общение с такими же продвинутыми как ты?



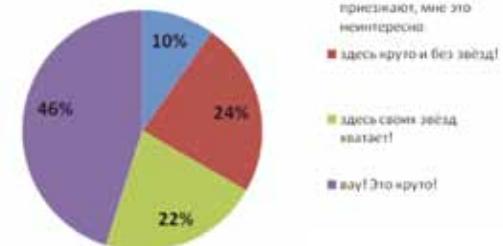
Компания "Черномор" в следующем году планирует создать еще один лагерь, выбери 2 варианта, которые тебе интересуют больше всего:



В следующем году в Детских Лагерях Нового Поколения должно быть еще лучше! Что бы ты хотел добавить к своему отдыху (выбери 3 варианта):

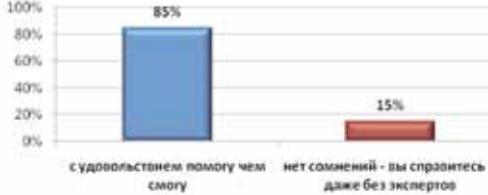


Могут ли звездные гости стать причиной твоего приезда в лагерь нового поколения в следующем году?

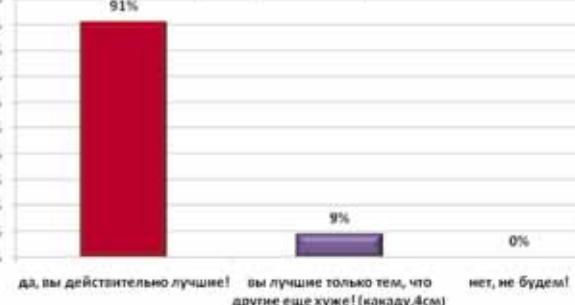


#### - на вопросы к организациям

Если бы Компания "Черномор" обратилась к вам за помощью в качестве внешнего эксперта при создании ультра-нового лагеря в системе ЛНП, то ваша реакция была бы следующей:

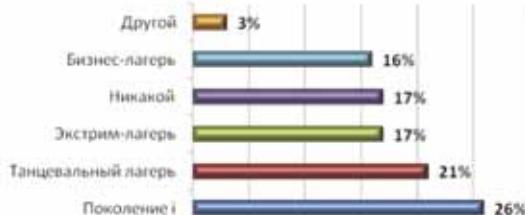


Будете ли вы рекомендовать наш лагерь своим коллегам?

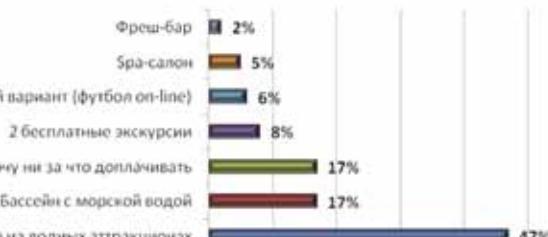


#### - на вопросы к родителям

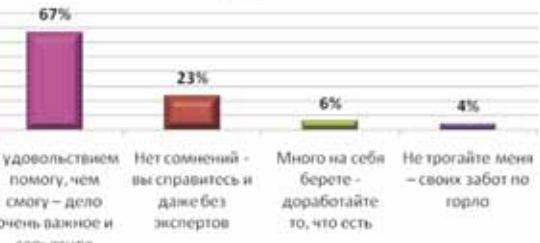
Если бы Компания «Черномор» открывала новый лагерь, какая его направленность была наиболее интересной для Вас?



Если предположить, что каждое улучшение стоит 50\$, чтобы вы выбрали? Отметьте все, что желаете:

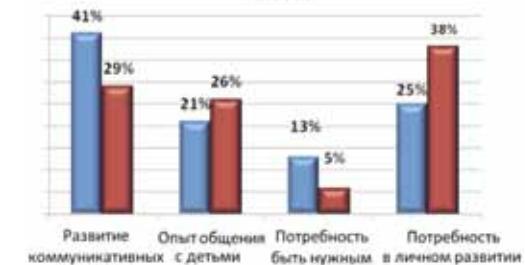


Если бы компания «Черномор» обратилась к вам за помощью в качестве внешнего эксперта при создании ультра-нового лагеря в системе лагерей нового поколения, то ваша реакция была бы следующей:

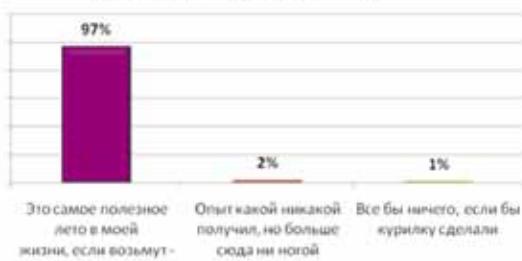


#### - на вопросы к вожатым

Перед тем, как начать работу в лагере у тебя была мотивация (ДО), а теперь, если бы ты говорил о будущем, какова она (ПОСЛЕ)

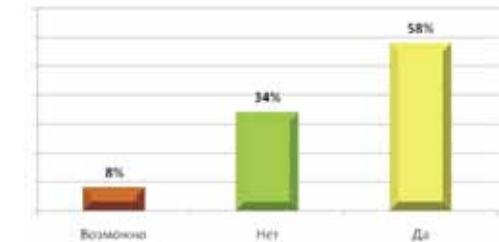


Являлся ли опыт работы в ЛНП на столько полезным, что на это стоило потратить свое лето?



#### - на вопросы к туристическим операторам

Вдохновляет ли вас идея создания нового ультра-современного лагеря Нового Поколения (i-Camp)?



Думал о том, куда расширять бизнес, нам важно ваше мнение, которое может быть выражено одной из фраз:



**Мы были очень внимательны при анализе анкет, и уверены, что наш новый проект – «Международный молодежный центр «i-CAMP» превзойдет все ваши ожидания! В продаже с 1 октября 2011 года!**



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

	<b>«Мандарин»</b> лагерь в стиле шоу!	<b>«Какаду»</b> лагерь активных приключений	<b>ММЦ «I&amp;Camp»</b> лагерь в стиле ВАУ!
Возраст	с 7 до 16 лет	с 7 до 15 лет	с 10 до 17 лет
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
Бассейны	**	**	** с морской водой
Водные горки	** надувные	** надувные	*** пластиковые
Фан-зона Евро-2012	прямые трансляции в кинотеатре	прямые трансляции в кинотеатре	* светодиодный экран
Размещение	6-ти местное	6-ти местное	4-х местное
Удобства	в номере	на отрядный блок	в номере
Безопасность имущества	камера хранения в штабе	камера хранения в штабе	электронные ключи, электронные замки
3D кинотеатр	нет	нет	*
Теннисные корты	нет	нет	*
Футбольное поле с иск. травой	*	*	*
Тренажерный зал	* закрытый	нет	* открытый
SPA-центр для клубов «Идеальная линия» и «Эгоист»	нет	нет	*
Шведский стол	*	*	*
Пляж	галечно-песчаный	песочный	песчано-галечный
Расстояние до пляжа	50 метров	50 метров	50 метров
Пляжные водные развлечения	акватрек	зорбинг	водные аттракционы
Дорожное покрытие	плитка тротуарная	асфальт	плитка тротуарная
Спортивные площадки	все	все	все
Концерт-холл	*	*	*
Кинотеатр	*	*	*
Тир	нет	* пневматический	* электронный симулятор
Кондиционирование	столовая, холлы	холлы отрядные	столовая, холлы
Отопление	столовая, холлы	нет	столовая, холлы
Wi-Fi зоны	*	*	*
Web-камеры	*	*	*
Библиотека	*	*	*
Барбекю-зона	нет	нет	*
Скалодром/Веревочный курс	* скалодром	* веревочный курс	нет
Пейнтбол	естеств. поле 75 калибр	надув. поле 50 калибр	нет
Кафе/Сувенирный магазин	*	*	*

	<b>«Мандарин»</b>	<b>«Какаду»</b>	<b>ММЦ «I&amp;Camp»</b>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Экскурсии	за дополнительную плату	за дополнительную плату	за дополнительную плату
«Звездные» встречи, концерты	*	нет	нет
Поход в «школу выживания»	нет	* в пос. Соколиное	нет
Пенные вечеринки	нет	нет	*
Барбекю-пати	нет	нет	*
<b>СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ</b>			
Футбол/Волейбол	*	*	*
Бокс/Борьба	*	*	*
Армрестлинг	*	нет	нет
Вело-спорт	*	нет	нет
Стритбол	нет	*	нет
Йога	нет	нет	*
Аквааэробика	*	*	*
Плавание (обучение)	*	*	*
Макси-шахматы	*	нет	нет
<b>СТУДИИ</b>			
Хореографии	*	*	*
Вокала	*	*	*
Караоке	*	*	*
Театральная	*	нет	нет
Прикладного дизайна	*	нет	нет
Ручного творчества	*	*	*
Ди-джеинг	*	нет	*
Кайтинг	*	нет	нет
Турецкая школа анимации	нет	нет	*
Фото/Видео/Радио	*	*	*
<b>КЛУБЫ</b>			
English-Club	*	* с волонтерами разных стран	нет
Business-Club	*	нет	*
Идеальная линия	нет	нет	*
just LADY	*	нет	нет
Эгоист	нет	нет	*



# Клуб Любимых Клиентов



## Как стать членом клуба?

При покупке путевки в лагерь Нового Поколения, Вам предоставляется возможность получить карту члена Клуба Любимых Клиентов.

- Карта «Клуб Любимых Клиентов» это:
- скидки на любой продукт «Компании «Черномор»;
- бесплатные тренинги для детей и родителей;
- покупка туристических услуг в рассрочку;
- «взрослые» скидки на детские лагеря за раннее бронирование;
- подарки, розыгрыши, акции.

## ОКТЯБРЬ - ярмарка путевок!

Единственная возможность поймать за хвост  
ухо дающее лето и

**сэкономить больше  
300\$ на каждой  
путевке!**

Покупайте в любом ближайшем  
к Вам турагенстве, размещенном  
на сайте [www.tvoiformat.org](http://www.tvoiformat.org)

